

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ТЕТЮШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ»

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол №9 от 18.04.2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «Тетюшский
государственный колледж гражданской
защиты»



Адаева Т.Ю.

ОТЧЕТ

по результатам самообследования

ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

за 2021 год

Содержание

Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	5
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.2 Система управления.....	7
2. Показатели деятельности образовательного учреждения.....	9
3. Структура подготовки специалистов среднего звена	14
3.1. Динамика приема студентов.....	14
3.2 Динамика контингента	16
3.3 Анализ выпуска специалистов	17
3.4. Мониторинг трудоустройства выпускников.....	18
4. Содержание и качество подготовки специалистов.....	19
4.1. Анализ основных профессиональных образовательных программ и программ учебных дисциплин.....	19
4.2. Организация учебного процесса	23
4.3 Анализ качества обучения	24
4.4. Организация и проведение учебной и производственной практики обучающихся ..	26
4.5. Государственная итоговая аттестация обучающихся	28
5. Условия реализации образовательных программ	29
5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса	29
5.1.1. Педагогическая аттестация и повышение квалификации.....	30
5.2. Материально-техническое обеспечение образовательных программ	31
5.3 Информатизация образовательного процесса.....	32
5.4 Библиотечно-информационное обеспечение	33
5.5 Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса	34
6. Участие в движении WorldSkills	42
7. Демонстрационный экзамен.....	46
8. Аттестация на право ведения аварийно-спасательных работ с присвоением статуса спасателя	47
9. Воспитательная работа.....	48
10.Физическое воспитание и оздоровительная деятельность	54
11. Психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса	55
12. Деятельность многофункционального центра прикладных квалификаций	58
13. Анализ показателей деятельности	60
14. Предложения комиссии по самообследованию	60

Введение

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» проведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324».

Целью самообследования государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» (далее - колледж) является самоанализ результатов образовательной деятельности и оценка достижения целевых показателей эффективности работы колледжа, обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, и других направлений деятельности.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на заседании педагогического совета колледжа;
- определение основных направлений работы по устранению недостатков и определению мер по совершенствованию образовательного процесса.

Самообследование проведено комиссией, которая провела анализ содержания уровня и качества подготовки по основным образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым колледжем по программам подготовки специалистов среднего звена.

По результатам самообследования составлен отчет, содержащий анализ нормативно-правовой документации, учебных планов и программ на соответствие требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, учебно-методического и информационного обеспечения, кадрового и материально-технического оснащения образовательного процесса, организации воспитательной работы со студентами, качества подготовки выпускников. Отчет был рассмотрен на заседании Педагогического совета.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование Учреждения на русском языке: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

Полное наименование на татарском языке: «Тәтеш дәүләт гражданнарны яклау келлияте» дәүләт автоном һөнәри белем учреждениесе.

Официальное сокращенное наименование Учреждения на русском языке: ГАПОУ «ТГКЗ».

Официальное сокращенное наименование Учреждения на татарском языке: «ТДГЯК» ДАҺБУ.

Учреждение существует с 1917 года. На основании решения Казанской губернской управы и распоряжением попечителя Казанского учебного округа организуется Учительская семинария с трехгодичным сроком обучения. В 1919 году Учительская семинария по решению Наркомпроса преобразована в Педагогические курсы. Распоряжением Татглавпрофобразования в 1921 году Педагогические курсы переименованы в Педагогический техникум. С мая 1930 года по январь 1937 года Педагогический техникум переименован в Тетюшский Татарский Педагогический Техникум.

Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 06.12.2007 №691, создано государственное автономное учреждение среднего профессионального образования «Тетюшское педагогическое училище» путем изменения типа государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Тетюшское педагогическое училище». Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 08.05.2008г. №294 внесено изменение в название Учреждения – государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тетюшское педагогическое училище».

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 07.12.2009 №2584/09 «О государственной аккредитации Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Тетюшское педагогическое училище» Учреждению установлен статус по типу «образовательное учреждение среднего профессионального образования» и виду «колледж».

Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 23.02.2012 № 150 «Об изменении статуса и переименования государственных автономных образовательных учреждений среднего профессионального образования» Учреждение переименовано в

государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тетюшский педагогический колледж».

На основании постановления Кабинета Министров от 15.03.2014 №160 «О переименовании отдельных государственных профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, подведомственных Министерству образования и науки Республики Татарстан, и о внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 16.08.2013 № 568 «О переименовании и изменении статуса государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 90», государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тетюшский педагогический колледж» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тетюшский педагогический колледж».

В соответствии с постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 28.08.2015 №630 «О переименовании государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Тетюшский педагогический колледж" в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» Учреждение переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты».

Место нахождения Учреждения (юридический адрес): 422370, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Тетюши, улица Фрунзе, дом 23.

Место нахождения Учреждения (фактический адрес):

422370, Республика Татарстан, г.Тетюши, улица Фрунзе, дом 23;

422370, Республика Татарстан, г.Тетюши, улица Фрунзе, дом 23 А;

422370, Республика Татарстан, г.Тетюши, улица Фрунзе, дом 23 Б;

422370, Республика Татарстан, г.Тетюши, улица Фрунзе, дом 23 В;

422370, Республика Татарстан, г.Тетюши, улица Малкина, дом 30.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273, Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями от 15 декабря 2014 г. № 1580), Уставом государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты».

В настоящее время ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» на основании Свидетельства о государственной аккредитации Министерства образования и науки Республики Татарстан № 3314 от 12.01.2016 года (В соответствии с частью 12 статьи 92 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 1 марта 2022 года свидетельство о государственной аккредитации действует бессрочно), в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 7659 от 18.12.2015 года, реализует следующие образовательные программы по специальностям СПО:

- 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
- 20.02.04 Пожарная безопасность
- 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 49.02.01 Физическая культура

В 2022 году открыт набор на специальности 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях и 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

Колледж входит в состав **ТОП – 100 лучших** образовательных организаций Движения «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по итогам 2017, 2018, 2019, 2020 года.

1.2 Система управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом колледжа и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Основными структурными единицами колледжа являются Бухгалтерия, Административно-хозяйственная часть, Учебная часть, Общежитие, Столовая, Медицинский пункт.

Данные подразделения осуществляют управление одной из областей деятельности колледжа. Общее управление работой структурных подразделений осуществляется заместителями директора в соответствии с утвержденной схемой структуры управления учреждением. Непосредственное управление работой подразделений осуществляют руководители отделов, служб, общежития, учебного хозяйства.

В соответствии со штатным расписанием имеются должностные инструкции на всех сотрудников колледжа. В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к

которым относятся – Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в колледже создан студенческий совет, действует профессиональный союз работников.

В колледже разработана комплексная программа развития на 2018-2023 годы, устанавливающая миссию и стратегию развития колледжа, определяющая стратегические программы по основным сферам деятельности и управления самой программой. На ее основе разрабатываются текущие планы работы колледжа. В соответствии с целями и задачами, поставленными на учебный год, планируется работа администрации, руководителей структурных подразделений, цикловых методических комиссий.

Деятельность колледжа представлена в Годовом плане работы колледжа, в котором отражена деятельность учебного заведения по существующим направлениям. Годовой план работы включает в себя план заседаний педагогического совета, план заседаний методического совета, план учебно-методической работы, воспитательной работы, организации учебной и производственной практики, план работы библиотеки, общежития, медицинского кабинета и т.д.

Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения.

Правовым актом, регулирующим социально - трудовые отношения в целях обеспечения прав и гарантий работников, а также повышения их жизненного уровня является Коллективный договор колледжа.

Анализ нормативной базы колледжа показал, что качество и оформление локальных актов соответствуют принципам законности, целесообразности и системности. Количество нормативных документов, регламентирующих образовательную базу деятельности колледжа, следует признать необходимым и достаточным. Система управления, функционирующая в колледже, позволяет обеспечить эффективное взаимодействие структурных подразделений, материальных, технических, информационных, кадровых, нормативно-правовых компонентов деятельности.

2. Показатели деятельности образовательного учреждения (по состоянию на 01.10.2021)

	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	596
1.2.1	По очной форме обучения	596
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	167
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	104/86%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	32/5,4%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	364/75,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	43/56%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41/95%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/56%
1.11.1	Высшая	10/23%
1.11.2	Первая	14/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	43/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	50 656 350,03 руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 666 123,68 руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	455 266, 56 руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	1,21
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,4 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,15
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	125/21%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5/0,8%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1/1 %

3. Структура подготовки специалистов среднего звена

3.1. Динамика приема студентов

Колледж определяет объем и структуру подготовки специалистов в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом потребностей рынка труда Республики Татарстан.

Прием абитуриентов на обучение осуществляется:

- на базе основного общего образования.

Предъявляемые требования к абитуриентам соответствуют порядку приёма в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения.

Работа по организации и проведению приема обеспечивается приемной комиссией колледжа. Организация и проведение приёма проводятся в соответствии с нормативными документами, регламентирующими приём и отвечающими установленным требованиям. Правила приёма ежегодно пересматриваются и утверждаются директором. Имеются приказы об организации приёмной комиссии. Ведутся протоколы заседаний приёмной комиссии, журналы регистрации заявлений абитуриентов, издаются приказы о зачислении, оформляется поименная книга обучающихся.

Для качественного набора обучающихся и выполнения контрольных цифр приема в колледже проводится системная профориентационная работа, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов.

Ежегодно заслушивается отчет приемной комиссии на Педагогическом совете колледжа, анализ эффективности профориентационной работы, намечаются мероприятия по устранению недостатков и повышению качества работы.

Выполнение контрольных цифр приема

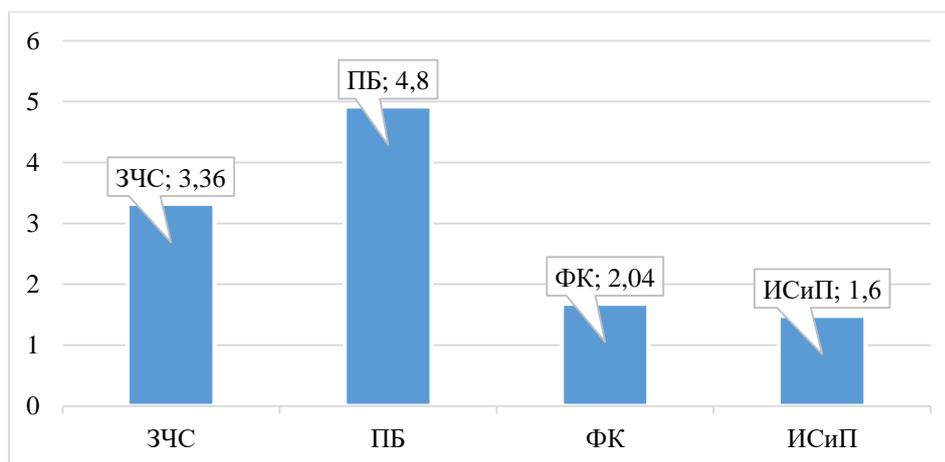
№	Наименование профессии, специальности СПО (с указанием кода)	КЦП на 2020/2021 учебный год	Приём в ПОО на 2020/2021 учебный год	Показатель выполнения КЦП (%)	КЦП на 2021/2022 учебный год	Приём в ПОО на 2021/2022 учебный год	Показатель выполнения КЦП (%)
1	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	50	50	100%	50	50	100%
2	20.02.04 Пожарная безопасность	25	25	100%	25	25	100%
3	49.02.01 Физическая культура	25	25	100%	25	25	100%
4	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	25	25	100%	0	0	0
5	09.02.07 Информационные системы и программирование	0	0	0	25	25	100%
ИТОГО:		125	125	100%	125	125	100%

**Анализ приема 2021 г.
Информация по абитуриентам**

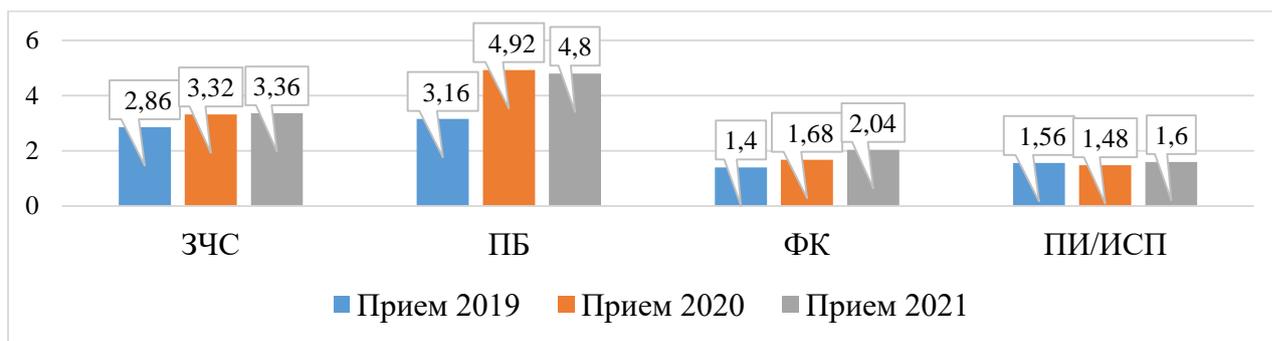
Анализ заявлений

№	Специальность	Конкурс		Подано заявлений (юноши)	Подано заявлений (девушки)	Республика Татарстан	Другие регионы России	Иностранные граждане	Количество абитуриентов, допущенных до вступительных испытаний	Количество абитуриентов, принявших участие во вступительных испытаниях	Максимальный средний балл, подавших заявления	Минимальный средний балл, подавших заявления	
		Количество бюджетных мест	Количество поданных заявлений										
1	Защита в чрезвычайных ситуациях	50	168	3,36	125	43	141	27	0	168	143	5,0	3,1
2	Пожарная безопасность	25	120	4,8	97	23	103	17	0	120	61	5,0	3,05
3	Физическая культура	25	51	2,04	26	15	48	3	0	51	29	4,57	3,1
4	Информационные системы и программирование	25	40	1,6	26	14	39	1	0	нет испытаний	нет испытаний	4,73	3,31

Показатели конкурса на бюджетное место по специальностям



Динамика конкурса по годам



Анализ заявлений абитуриентов, зачисленных на 1 –ый курс

№	Специальность	Количество бюджетных мест	Средний балл аттестатов зачисленных	Максимальный средний балл зачисленных	Минимальный средний балл зачисленных	Юноши	Девушки	Иностранцы граждане
1	Защита в чрезвычайных ситуациях	50	4,4	5,0	4,05	36	14	нет
2	Пожарная безопасность	25	4,02	5,0	3,6	21	4	нет
3	Физическая культура	25	3,7	4,16	3,1	17	8	нет
4	Информационные системы и программирование	25	4,1	4,7	3,55	15	10	нет

Анализ поданных заявлений показал, что наибольший интерес у абитуриентов проявляется к обучению по специальностям 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и 20.02.04 Пожарная безопасность.

Результаты мониторинга порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования представлен в приложении 1.

3.2 Динамика контингента

Данные о контингенте учебного заведения и его динамике с 2017 по 2021 гг. представлены в таблице:



Данные о контингенте учебного заведения по специальностям и курсам на 1 октября 2021 г. представлены в таблице:

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Курс				Всего по специальности
			1	2	3	4	
1	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	71	75	68	58	272
2	20.02.04	Пожарная безопасность	45	45	25	23	138
3	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	0	23	24	17	64
4	49.02.01	Физическая культура	24	24	25	24	97
5	09.02.07	Информационные системы и программирование	25	0	0	0	25

Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;
- ежемесячными отчетами о численности контингента;
- ежегодными данными, представляемыми колледжем по форме СПО-1 федерального статистического наблюдения.

3.3 Анализ выпуска специалистов

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 16.08. 2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Данные об освоении профессиональной образовательной программы представлены в таблице:

Результаты освоения профессиональной образовательной программы

2017	2018	2019	2020	2021
64	67	119	123	121
Из них с отличием:				
13	12	15	29	34

Выпуск специалистов 2021 года

№ п/п	Код	Наименование специальности	Дипломы		Всего по спец-ти
			С отличием	Без отличия	
1	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	12	37	49
2	20.02.04	Пожарная безопасность	7	17	24
3	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	9	14	23
4	49.02.01	Физическая культура	6	19	25
ВСЕГО по колледжу			34	87	121

3.4. Мониторинг трудоустройства выпускников

Одним из приоритетных направлений деятельности колледжа является обеспечение востребованности и последующего профессионального продвижения выпускников.

Предприятиями – партнерами колледжа являются:

- Министерство по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям Республики Татарстан (Договор о сотрудничестве).

- Министерство по делам ГО и ЧС РТ, Главное управление МЧС России по Республике

- МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района» (Договор о сотрудничестве).

- ФГБОУ ВПО «Поволжская академия физической культуры, спорта и туризма» (Соглашение о взаимодействии в рамках научно-образовательного кластера).

В рамках взаимодействия с предприятиями-партнерами решаются вопросы не только организации производственной практики, модернизации учебно-материальной базы, но и трудоустройства выпускников.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников 2021 года приведены в таблице:

Наименования укрупненных групп специальностей	Общая численность выпускников 2020 года	Фактическое распределение выпускников по каналам занятости				
		трудоустроены	Призваны в ряды ВС РФ	Продолжили обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	По специальности трудоустроены
1	2	3	4	5	6	7
Информатика и вычислительная техника	23	4	16	3	0	4
Физическая культура и спорт	25	9	15	1	0	7
Техносферная безопасность и природообустройство (Защита в чрезвычайных ситуациях)	49	11	36	2	0	8
Техносферная безопасность и природообустройство (Пожарная безопасность)	24	4	19	1	0	3
Всего	121	28	86	7	0	22

Самообследование показало, что структура подготовки специалистов, перечень реализуемых образовательных программ соответствуют лицензии и запросам рынка труда.

4. Содержание и качество подготовки специалистов

4.1. Анализ основных профессиональных образовательных программ и программ учебных дисциплин

Основные профессиональные образовательные программы составлены на основе ФГОС СПО, утвержденных Министерством образования Российской Федерации. Рабочие учебные планы, реализуемые колледжем, соответствуют ФГОС, рекомендациям по разработке учебных планов для очной формы обучения (приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями).

Код и наименование специальностей соответствуют Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями от 25.11.2016 года № 1477).

Основные профессиональные образовательные программы ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, МДК, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, согласовывается с работодателем, рассматривается на заседании Педагогического совета и утверждаются директором колледжа.

В структуру ОПОП входят:

- пояснительная записка, определяющая цели ОПОП, ее особенности, а также описание компонента колледжа;
- учебный план по специальности, утвержденный директором колледжа;
- совокупность рабочих программ всех дисциплин и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ОПОП;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций, на основании соответствующих положений;
- программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности;
- фонды оценочных средств для проверки знаний обучающихся по дисциплинам циклов общеобразовательной подготовки (ОД), общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ), естественнонаучных (ЕН), общепрофессиональных дисциплин (ОПД) и профессиональных модулей.

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:

- квалификация выпускников соответствует государственным требованиям данной специальности;
- нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ по всем формам обучения не превышает допустимого;
- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным ФГОС;
- вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют государственным требованиям;
- перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует государственным требованиям по специальности;
- пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации основной профессиональной образовательной программы в колледже и распределение резерва времени учебного учреждения;
- все учебные планы утверждены директором колледжа.

В соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям, в колледже сформированы учебно-методические комплексы дисциплин, профессиональных модулей (ПМ).

В УМК дисциплины входят:

- рабочая учебная программа дисциплины, ПМ, разработанная и утвержденная в соответствии с методическими рекомендациями о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы учебной дисциплины, ПМ;
- отдельные приложения к программе дисциплины, ПМ, которые включают в себя: методические рекомендации преподавателя по изучению учебной дисциплины, ПМ, методические указания в части выполнения самостоятельной работы обучающихся;
- комплекты учебников, учебных пособий, методических указаний и других методических материалов, и документов (по одному экземпляру) по конкретным видам учебных занятий;
- методические указания к лабораторным работам, курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы обучающихся;
- разработанные преподавателям конспекты занятий;
- контрольно-измерительные материалы, предназначенные для проведения всех форм контроля уровня подготовки, обучающихся по дисциплине, МДК, ПМ, которые могут включать в себя: тесты (контрольные вопросы и задания), перечень вопросов, расчетных задач, выносимых на текущий контроль, зачеты и экзамены.

Цикл общеобразовательных дисциплин учебных планов выполнен согласно Рекомендациям по реализации образовательных программ среднего общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Исходный уровень образования, образовательный уровень, нормативные сроки обучения, форма обучения, квалификация выпускников в рабочих учебных планах соответствует нормативной документации.

Перечень дисциплин федерального компонента по циклам и их коды соответствуют ФГОС по соответствующим специальностям. Объем аудиторной нагрузки при теоретическом обучении соответствует требованиям ФГОС.

Максимальная учебная нагрузка и самостоятельная работа, предусмотренная учебными планами, соответствует установленной стандартами.

Преподавателями предметно-цикловых комиссий разработаны и внедрены в учебный процесс в соответствии с учебными планами по специальностям и ФГОС СПО рабочие программы по всем дисциплинам и профессиональным модулям. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с примерными программами учебных дисциплин и рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Каждая рабочая программа включает в себя:

- пояснительную записку, в которой отражены актуальность и значимость преподаваемой дисциплины в подготовке специалиста, формы контроля знаний и рекомендуемые формы организации и проведения учебных занятий;
- тематический план, в котором указано количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов и тем, согласно соответствующему рабочему учебному плану;
- содержание учебной дисциплины, позволяющее освоить общие и профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности;
- перечень и тематику лабораторных и практических работ, перечень курсовых проектов (работ) и их тематику;
- перечень дополнительной и обязательной литературы и средств обучения.

На основании действующих рабочих программ преподавателями разработаны календарно-тематические планы, конкретизирующие изучаемый материал с разбивкой по темам и часам.

Для проверки знаний и умений, необходимых для освоения компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности, преподавателями разработаны контрольно – измерительные материалы по учебным дисциплинам и контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям.

Рабочие программы профессиональной практики включают программы практик по получению первичных профессиональных навыков; по профилю специальности (производственную); преддипломную практику. Учебные рабочие планы, рабочие учебные программы, календарно - тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовой и дипломной работе, методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, дидактический материал, контрольно-измерительный материал составляют комплекс учебно-методического обеспечения.

Колледжем ежегодно обновляются программы ГИА по каждой специальности. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников, рассмотренное на заседании Педагогического совета колледжа и утвержденное директором колледжа, разработано в соответствии Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», с изменениями от 17.11.2017 г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968». По специальностям колледжа предусмотрена защита выпускной квалификационной работы.

4.2. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными колледжем учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности.

Перечень рабочих учебных планов

Код и наименование специальности	Форма обучения	Срок обучения	Дата утверждения
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	очная	3 года 10 мес.	31.08.2021
20.02.04 Пожарная безопасность	очная	3 года 10 мес.	31.08.2021
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	очная	3 года 10 мес.	31.08.2021
49.02.01 Физическая культура	очная	3 года 10 мес.	31.08.2021
09.02.07 Информационные системы и программирование	очная	3 года 10 мес.	31.08.2021

Учебный год в колледже начинается 1 сентября, заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Максимальная нагрузка студентов составляет - 54 часа в неделю, аудиторная нагрузка – 36 часов в неделю.

Формы промежуточной аттестации (зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, курсовые проекты) соответствуют заявленным целям изучаемых дисциплин. Количество экзаменов и зачетов в год соответствуют установленным нормативам.

Экзамены в соответствии с графиком учебного процесса проводятся, как концентрированно, так и рассредоточено. Расписание экзаменационной сессии, объявляется студентам не менее чем за две недели до ее начала. На сессию выносятся только экзамены; зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины/МДК. Средняя продолжительность сессии составляет 1-2 недели. Порядок проведения экзаменов определен в Положении о промежуточной аттестации.

Объем времени на промежуточную и государственную итоговую аттестацию соответствует рекомендованному ФГОС.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения студентами. В колледже используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины и профессионального

модуля и современных требований. Консультации (индивидуальные или групповые) проводятся с целью оказания помощи студентам в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине. Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показала, что в основном журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов и положением, разработанным в колледже, записи изучаемого материала соответствуют тематическим планам и рабочим учебным программам, и систематически проверяются заместителем директора по учебной работе.

Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах и лабораториях, имеющих необходимое оборудование. Объем лабораторных работ, определенных требованиями по специальности (или профессии), выдерживается. Также выполняются все курсовые работы, предусмотренные учебными планами. Курсовое проектирование выполняется в объеме часов, установленных рабочими учебными планами.

Колледж располагает необходимым пакетом локальных нормативных актов, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Результаты мониторинга порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования представлены в приложении 2.

Вывод: Организация учебного процесса позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых профессиональных образовательных программ.

4.3 Анализ качества обучения

Качество подготовки выпускников в колледже контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планам предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет, контрольная работа, курсовой проект (работа), экзамен (квалификационный).

Экзаменационные билеты по преподаваемым дисциплинам, МДК, ПМ рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе. Содержание и структура билетов, их количественный состав соответствуют действующим рекомендациям. Для оценки знаний, умений и навыков, обучающихся в колледже, проводится текущий, рубежный контроль, срез остаточных знаний.

Текущий контроль служит для постоянного выявления уровня усвоения знаний и его повышения, обеспечивает условия для своевременной корректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателя. Основными формами текущего контроля являются устный опрос, письменная проверка, практическая и лабораторная работа, тестовый контроль.

Рубежный контроль осуществляется в форме зачета по пройденным темам.

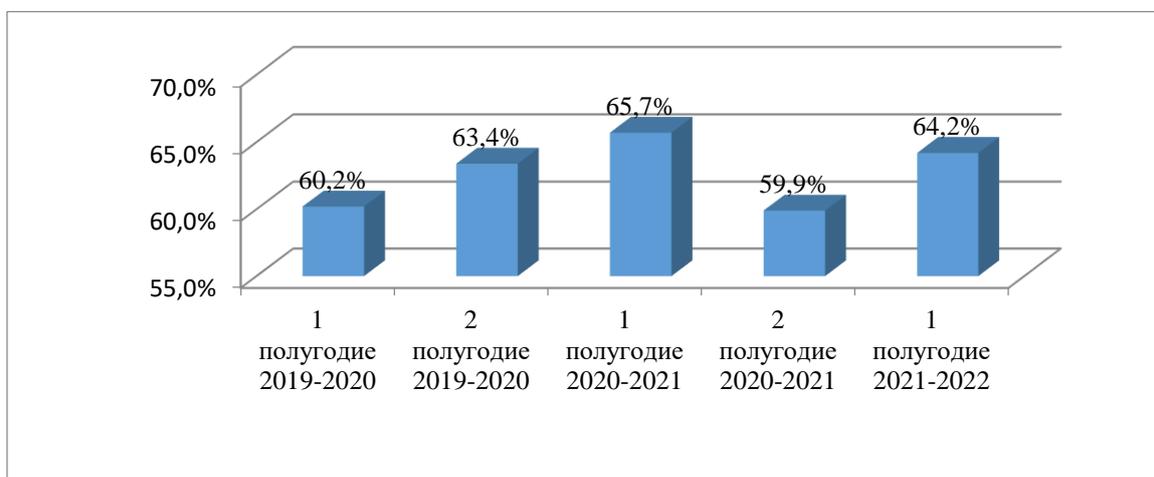
Промежуточная аттестация определяет уровень подготовки обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. Уровень сложности контрольных материалов, экзаменационных материалов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Уровень подготовки обучающихся измеряется в пятибалльной шкале оценок. В колледже разработаны формы и порядок оформления учебной отчетной документации.

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний, обучающихся колледжа находится на достаточном уровне.

**ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ
результативности и качеству обучения(эффективности)
в 1 полугодии 2021-2022 учебного года
Учебная и учебно-методическая работа**

направление	План	Факт
абсолютная успеваемость студентов	90%	100%
качественная успеваемость студентов	60%	64,2%
организация работы по обеспечению посещаемости занятий студентов	80%	90 %

Динамика качества знаний по полугодиям, представлена на диаграмме:



4.4. Организация и проведение учебной и производственной практики обучающихся

Структура и содержание практики студентов в системе СПО определяется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом № 885/390 Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г.

Видами практики обучающихся в колледже, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, являются учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики студентов является составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие полученный практический опыт. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

В колледже имеются кабинеты, лаборатории, укомплектованные необходимым оборудованием и инструментами.

Прохождение студентами производственной практики с указанием сроков и руководителей закрепляется приказом директора колледжа.

Членами комиссии изучены рабочие программы практик, перечень учебно-производственных работ, журналы инструктажей по технике безопасности.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Для студентов специальностей 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и 20.02.04 Пожарная безопасность производственная преддипломная практика организуется в соответствии с договором о сотрудничестве государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» и Министерства по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям Республики Татарстан от 13 ноября 2017г. №26/2017, соглашением о социальном партнерстве между ГАОУ СПО «Тетюшский педагогический колледж» и Главным управлением МЧС России по Республике Татарстан от 17 апреля 2014г. и также федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Студенты специальности 49.02.01 Физическая культура проходят производственную преддипломную практику в образовательных организациях, осуществляющих деятельность согласно профилю специальности.

Студенты специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) проходят производственную преддипломную практику в организациях, осуществляющих деятельность согласно профилю специальности.

Результаты прохождения различных видов практики по реализуемым в колледже специальностям за 1 семестр 2021 – 2022 учебного года:

№	Специальность	Успеваемость	Качество знаний
1	Защита в чрезвычайных ситуациях	100%	87%
2	Пожарная безопасность	100%	86%
3	Физическая культура	100%	78%
4	Прикладная информатика (по отраслям)	100%	82%

Самообследование показало, что организация и проведение учебной и производственной практики в колледже соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ. Имеется достаточное документальное сопровождение, используются собственные лаборатории, что позволяет проводить все виды практик по специальностям на высоком организационном и методическом уровне.

4.5. Государственная итоговая аттестация обучающихся

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) имеет своей целью определение соответствия уровня подготовки студентов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по реализуемым специальностям, готовности и способности решать профессиональные задачи с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

К задачам ГИА относятся - определение соответствия знаний, умений, степени сформированности общих и профессиональных компетенций студентов–специалистов среднего звена.

Государственная итоговая аттестация является завершающей, обязательной и ответственной частью аттестации студентов по программам подготовки специалистов среднего звена.

Колледж использует необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении ГИА студентов.

Государственная итоговая аттестация, как завершающий этап обучения проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. По всем ОПОП разработаны и утверждены программы итоговой государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные рабочим учебным планом по специальности. Во время проведения Государственной итоговой аттестации составляются графики написания дипломной работы, включающие индивидуальные и групповые консультации, проводится контроль выполнения студентами отдельных разделов дипломной работы.

Заседания государственных аттестационных комиссий оформляются протоколами. Привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ является обязательным условием при оценивании готовности студента к профессиональной деятельности. Экспертная оценка содержания выпускных квалификационных работ проводится внешними рецензентами, являющимися ведущими специалистами производственных предприятий, организаций, образовательных учреждений. Рецензенты отмечают достаточно высокий уровень подготовки выпускных квалификационных работ,

их актуальность и разнообразие. Темы выпускных квалификационных работ носят практический характер, связаны с решением различных производственных проблем. Все выпускные квалификационные работы выполнены с использованием информационных технологий с применением различных информационных мультимедийных программ. Защита выпускных квалификационных работ может осуществляться с применением презентаций.

Заполнение и выдача дипломов и приложение к ним ведется согласно Инструкции о порядке выдачи документов государственного образца о среднем профессиональном образовании, заполнении и хранении соответствующих бланков документов. Записи в приложениях к дипломам соответствуют названиям учебных дисциплин и профессиональных модулей, объему часов на их изучение, заложенных в соответствующих рабочих учебных планах. Ведется книга выдачи дипломов, который прошнурован, пронумерован, скреплен печатью колледжа и хранится в учебной части.

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблице:

Специальность	2018	2019	2020	2021
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	75,9%	76,2%	89,8%	84%
20.02.04 Пожарная безопасность	82,1%	83,3%	96%	83%
20.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	84,2%	85,7%	100%	100%
49.02.01 Физическая культура	-	-	96%	80%
Средний показатель о колледжу	80,1%	81,7%	95,5%	86%

Результаты мониторинга порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов представлены в приложении 3.

Вывод: качество подготовки обучающихся и выпускников по результатам проведенного самообследования соответствует требованиям ФГОС СПО и оценивается как достаточное.

5. Условия реализации образовательных программ

5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

На 01.10.2021 г. в колледже в учебном процессе принимают участие 43 человека, из них 19 штатных преподавателей, 7 преподавателей – совместителей, 2 мастера производственного обучения, 1 педагог – психолог, 1 педагог дополнительного образования, 1 руководитель физвоспитания, 1 педагог – концертмейстер, 3 тренера – преподавателя.

№ п/п	Показатели	Значение показателей
1	Руководящие работники:	9
1.1	из них: заместители директора	8
2	Общая численность штатных педагогических работников:	24
2.1	из них: преподаватели	19
3	Общая численность внешних совместителей:	10
3.1	из них: мастера производственного обучения	2
3.2	преподаватели	7
4	Руководящие и педагогические работники, имеющие высшее образование	40
5	Руководящие и педагогические работники, имеющие квалификационные категории:	
5.1	- высшую	10
5.2	- первую	14
5.3	- соответствие занимаемой должности	10
6	Награды, звания	15
6.1	Почетное звание «Заслуженный учитель РТ»	2
6.2	Нагрудный знак МО и Н РТ «За заслуги в образования»	7
6.3	Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования РФ»	1
6.4	Почетный знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта РТ»	1
6.5	Знак «Отличник физической культуры и спорта» Республики Татарстан	2
6.6	Почетные Грамоты Министерства образования РТ	5
6.7	Почетные Грамоты Министерства образования РФ	4
6.8	Благодарственное письмо МО и Н РТ	1
6.9	Медаль «За отличие в ликвидации ЧС»	1
6.10	Нагрудный знак «Почетный знак МЧС России»	0
6.11	Соответствие уровня образования и квалификации руководителя образовательного учреждения квалификационным требованиям	да

5.1.1. Педагогическая аттестация и повышение квалификации

В 2021 году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли следующие преподаватели колледжа: Ключева Е.О., Какунин В.В. На всех преподавателей подготовлено представление, осуществлялось посещение занятий. По результатам проведенного заседания аттестационной комиссии все преподаватели признаны соответствующими занимаемой должности.

Успешно прошла процедуру аттестации:

- подтверждение высшей категории – Кулаженков В.И.
- подтверждение первой категории – Сабирова А.В., Власов С.Е.
- аттестация на высшую категорию – Кушагина В.Н., Ибрагимов А.В.

Награждения:

- Почётной грамотой Тетюшского муниципального района награждены: Арсланова С.С., Гумеров Ф.Р., Мерзлов А.Г.

- Нагрудным знаком «За заслуги в образовании Министерства образования и науки РТ» награждена педагог-психолог колледжа Евграфова В.А.

Вывод: Образование педагогических работников соответствует преподаваемым дисциплинам. В колледже ведется база данных, в которой отмечаются основные сведения о педагогических работниках: образование, пройденные курсы повышения квалификации, сведения о переподготовке, награды, звания, информация по аттестации.

5.2. Материально-техническое обеспечение образовательных программ

Общая площадь зданий и помещений колледжа составляет 6037 кв.м. в том числе:

№	Наименование здания	Адрес	Занимаемая площадь
1	Учебный корпус №1	РТ, г. Тетюши, ул. Фрунзе, д.23а	2345,2 кв.м
			- учебные помещения – 799,2кв.м; - административные помещения – 230,2кв.м; - актовый зал – 290,4кв.м; - прочие – 1025,4кв.м
2	Учебный корпус №2	РТ, г. Тетюши, ул. Фрунзе, д.23б	2415,4 кв.м
			- учебные помещения – 823,1кв.м; - административные помещения – 63,5 кв.м; - спортивный зал №1 -168,4 кв.м; - спортивный зал №2 - 255,7 кв.м; - лыжная база – 18,5 кв.м; - медицинский кабинет – 31,1 кв.м; - библиотека – 43,9 кв.м; - прочие – 1011,2 кв.м.
3	Гараж кирпичный	РТ, г. Тетюши, ул. Фрунзе, д.23	87,3 кв.м
4	Склад кирпичный	РТ, г. Тетюши, ул. Фрунзе, д.23	66,3 кв.м
5	Уборная кирпичная	РТ, г. Тетюши, ул. Фрунзе, д.23	16,8 кв.м

Информация об общежитии:

№	Наименование здания	Адрес	Занимаемая площадь
1	Общежитие №1	РТ, г. Тетюши, ул. Фрунзе, д.23в	882,2 кв.м
2	Общежитие №2	РТ, г. Тетюши, ул. Малкина, д.30	223,7 кв.м

Суммарная учебно-лабораторная площадь, площадь учебно-производственных мастерских и их оборудование позволяет обеспечить образовательную деятельность колледжа по специальностям соответственно ФГОС.

Состояние зданий, их сетей и коммуникаций удовлетворительное и обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельность колледжа. Здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, тревожными кнопками, средствами пожаротушения.

На здания имеются заключения, выданные органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор и государственный пожарный надзор. Помещения систематически ремонтируются, пополняются необходимой мебелью и инвентарём.

Выводы: Самообследованием установлено, что в колледже идет планомерное пополнение учебно - материальной базы в соответствии с требованиями ФГОС.

5.3 Информатизация образовательного процесса

В Колледже проводится систематическая работа по формированию единого информационного пространства с использованием новых информационных технологий. За отчетный год по данному направлению была проделана следующая работа:

1. Общие мероприятия:

- внесение и корректировка данных с ГИС ФРДО (июль 2021 года)
- внесение и корректировка состава учащихся 1 курса на ГИС ФРДО ГИА и Прием (июль-ноябрь 2021 года)
- корректировка данных и регистрация студентов колледжа в государственной информационной системе «Электронное образование», все данные систематизированы и приведены в порядок (сентябрь-декабрь 2021 года)

2. Участие в конкурсах олимпиадах и других мероприятиях ИКТ направления:

- участие в Международном обучающем конкурсе Медиабум (Тугушева Екатерина, 205 группа)
- участие в Региональной олимпиаде по информатике, посвященной Дню информатики в России (Тугушева Екатерина, 205 группа)
- участие в цифровом диктанте, посвященному Дню программиста (Кострина Е.Н., Прутсков А.А.)
- участие в Международной научно-практической конференции «Цифровые технологии в среднем профессиональном образовании» (г. Казань, сентябрь 2021 года)

- участие в пилотном проекте по созданию устойчивой системы подготовки кадров для выхода в экономическую деятельность в качестве самозанятых граждан в рамках обеспечения занятости граждан, прошедших профессиональное обучение, в том числе с учетом формирования дополнительных навыков для ведения самостоятельной профессиональной деятельности в качестве самозанятых граждан

3. Внедрение НИТ:

- обучение по ЦОК
- регистрация педагогов колледжа в системе ЦОК
- изучение НИТ в система СПО:

Системы, используемые преподавателями колледжа:

- независимое педагогическое издание «Учительская газета», Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Каталог ЭОР для учителей-предметников, Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества, Коллекция ЦОР, Уроки.Net, сервисы Google, электронные библиотеки Юрайт и Лань и др.

- цифровые платформы Discord, Zoom, Moodle, Quizizz
- введение в образовательный процесс новой компьютерной техники, поступившей от учредителя – Министерства образования и науки РТ (в течении всего времени)
- развитие электронной информационно-образовательной среды.

Результаты мониторинга Мониторинг информационной открытости образовательной организации в приложении 4.

5.4 Библиотечно-информационное обеспечение

Работа библиотеки в течение года выстраивалась согласно плану колледжа и была направлена на обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования студентов и преподавателей, подчинена решению общих задач колледжа и достижению таких задач, как:

- дальнейшее внедрение в практику работы наиболее эффективных форм и методов работы с пользователями;
- воспитание библиотечно-информационной культуры студентов;
- вовлечение студентов в научно-творческую работу (совместная работа со студентами по разработке газеты «Педагог и престиж») и организация их деятельности по подготовке докладов, рефератов;
- осуществление учета, размещения, проверки фонда, обеспечение его сохранности и режима хранения;

- накопление, систематизация и обновление информационной базы (работа с электронной библиотекой);

- внедрение новых информационных технологий и использование их в процессе поиска информации и в процессе обслуживания пользователей библиотеки (работа на компьютерах в дальнейшем).

Библиотека колледжа подключена к электронно-библиотечной системе. Для читателей доступна Электронно-библиотечная система «Юрайт». ЭБС предоставляет неограниченный доступ ко всем коллекциям СПО.

Библиотека ежегодно выписывает периодические издания.

В течение года велась непрерывная работа с обучающимися. Учебный год начался с ознакомления студентов нового набора с правилами пользования библиотекой; правилами, сроками выдачи и возврата учебников и другой литературы.

Осуществляется выставочная и образовательная работа с целью повышения уровня информационной культуры читателей. Организовано 14 книжно-журнальных выставок:

По состоянию на 1 апреля 2022 года общий фонд библиотеки составляет 26771 экземпляров, из них - учебной литературы 19463 экземпляров; учебно – методической - 3970 экземпляров. Художественная литература – 1876 экземпляров, научная – 1462.

Самообследование показало, что информационно-методическое обеспечение учебного процесса, его укомплектованность источниками учебной информации соответствует требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса.

5.5 Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса

Научно-методическая работа направлена на продолжение реализации общей методической темы: «Совершенствование цифровой образовательной среды колледжа и электронных учебно-методических комплексов как ее базовых компонентов» и включала в себя следующие направления:

- **Организационное (управленческое):** учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

1. Участие в **олимпиаде по русскому языку**, организованной Российским университетом кооперации (РУК).

Первое место - Видункина Виолетта (104 группа, специальность «Пожарная безопасность»), Биктагиров Румиль (102 группа, «Защита в ЧС»), Алимов (104 группа, специальность «Пожарная безопасность»), преподаватель Миронова С.С., октябрь 2021 г.

2. Участие в **Конкурсе художественного мастерства «Я жажду утолить привык родною речью»**, диплом в номинации «Самое лиричное исполнение» - Шагиева Гульназ,

202 группа специальности «Защита в ЧС», преподаватель Шакирова М.Р., г. Казань, ноябрь 2021 г.

3. Участие в **Республиканском конкурсе «Татар кызы – 2021»** среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РТ, Горланова Арина, студентка 105 группы специальности «Прикладная информатика», преподаватель Шакирова М.Р., Арский район РТ, ноябрь 2021 г. (сертификат).

4. Участие в **Международном обучающем конкурсе «Медиабум»** - Тугушева Екатерина, Карасев Дмитрий (студентки 205 группы специальности «Прикладная информатика»), преподаватель Кострина Е.Н., ноябрь - декабрь 2021 г.

5. Участие в **цифровом диктанте** в рамках Дня программиста, преподаватель Кострина Е.Н., сентябрь 2021 г. (сертификат).

6. Участие во **Всероссийской викторине по английскому языку «NATINE ENGLISH»** Южно-уральского инновационного образовательного центра.

Первое место – Аитов Азат, Ишимов Максим, Щукина Анастасия (студенты 406 группы специальности «Физическая культура»), преподаватель – Ахтямова Р.Х.;

Первое место - Кокурина Карина, Сулейманова Гульшан (курсанты 103 группа специальности «ЗЧС»), Звегинцев Иродион (курсант 202 группа специальности «ЗЧС»), преподаватель Залалетдинова Р.И., 01.11.2021 г.

7. Участие в **онлайн-олимпиаде по пожарной безопасности** Всероссийского добровольного пожарного общества при поддержке МЧС России - курсанты специальностей «Пожарная безопасность» и «Защита в ЧС», ноябрь 2021 г. (сертификаты участников).

8. Участие во **Всероссийской олимпиаде по английскому языку «British Customs and Traditions»** - диплом 3 степени - Селиверстов Александр (курсант 307 группы специальности «ЗЧС»), преподаватель Залалетдинова Р.И., ноябрь 2021 г.

9. Участие в **Региональном фестивале** для преподавателей и студентов профессиональных образовательных организаций РТ **«Казан кичләре»**, посвященном 115-летию со дня рождения Сары Садыковой, Зайнуллин Ильнар (студент 206 группы специальности «Физическая культура»), преподаватель Шакирова М.Р., г. Казань, октябрь 2021 г.

10. Участие в **III Региональном (Поволжском) конкурсе «Хочу стать журналистом»**, Хуртина Ангелина (студентка 306 группы специальности «Физическая культура»), преподаватель Ватутина В.П., 16 октября 2021 (сертификат участника).

11. Участие в **VIII Всероссийском конкурсе для студентов СПО «Моя профессия – моё будущее»**, номинация «Буклет специальности», международное интернет-издание

«Профобразование». Студенты 305 группы специальности «Прикладная информатика», преподаватель Власов С.Е., 17.12.2021 г.

Первое место – Гиниятуллина Рузиля,

Второе место – Хохрин Никита, Альметова Элина.

12. Организация и проведение **межрегиональной дистанционной олимпиады профессионального мастерства по укрупнённой группе специальностей СПО 20.00.00 «Техносферная безопасность и природообустройство» для курсантов СПО и учащихся старших классов общеобразовательных школ с международным участием, 7 декабря 2021 по плану Министерства образования и науки РТ.**

В Олимпиаде приняли участие представители десяти команд: Республики Татарстан (г. Казань, г. Тетюши, г. Мамадыш, г. Билярск), Республики Армения (г. Ереван), Республики Казахстан (г. Семей), Чувашской Республики (г. Чебоксары), Республики Башкортостан (г. Уфа), Пермского края (г. Кунгур).

Работу участников оценивало компетентное жюри, в составе: д.п.н., профессора Казанского национального исследовательского технического университета (КНИТУ-КАИ) Е.В. Муравьёвой; начальника отдела перспективного развития Министерства чрезвычайных ситуаций Республики Татарстан Д.А. Ведёхиной; начальника зонального поисково-спасательного отряда № 5 г. Мамадыш, Заслуженного спасателя Республики Татарстан С.В. Зимина; доцента КНИТУ-КАИ, старейшего сотрудника Министерства чрезвычайных ситуаций Республики Татарстан В.М. Афанасьева; к.т.н., доцента КНИТУ-КАИ В.Л. Романовского и к.т.н., доцента КНИТУ-КАИ Александра Викторовича Кузьмина.

В Олимпиаде приняли участие не только курсанты профессиональных образовательных учреждений, но и старшеклассники, а также студенты Государственной академии кризисного управления МЧС Республики Армения.

Команда ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» заняла 1 место в командном зачёте, а также 1 (И. Кушагин, 303 группа специальности «ЗЧС», 3. Фатихова, 402 группа специальности «ЗЧС») и 2 место (Р. Маннапов, 404 группа специальности «ПБ») в личном зачёте.

13. Олимпиада «ПРОФПРОБА» по английскому языку среди студентов организаций среднего профессионального образования Российской Федерации и зарубежных стран, организованной Казанским кооперативным институтом (филиал) Российского университета кооперации, январь 2021 г.:

- Жданова Анастасия, Лихачева Вероника, 305 группа, Иматдинова Диляра, 303 группа – 1 место;

- Харитоновна Наталья, 302 группа, Зайцева Злата, 305 группа – 2 место;

- Кушагин Илья, 203 группа, Анкудинов Семён, 203 группа - сертификат участника.
- Благодарность преподавателю Р.И. Залалетдиновой за подготовку учащихся к олимпиаде «ПРОФПРОБА» по английскому языку, январь 2021.

14. Республиканская олимпиада по английскому языку для студентов ПОО РТ, ГАПОУ Казанский радиомеханический колледж, студентка 105 группы Тугушева Катя (преподаватель Е.О. Клюева), 26 февраля 2021 г.

15. II международный конкурс на родных языках «Палитра культур» Прутсков Артём (преподаватель Е.Н. Кострина) – 2 место, 2021 г.

16. Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине "Литература" среди обучающихся профессиональных образовательных организаций - Маврин Виталий, студент 106 группы (преподаватель Миронова С.С.) – 1 место, июнь 2021 г.

17. Всероссийская олимпиада «Первая медицинская помощь при кровотечениях», курсант 203 группы специальности "ЗЧС" Илья Кушагин (преподаватель-наставник В.Н. Кушагина), сертификат № 0003-269519, март 2021 г.

18. Республиканская олимпиада по математике для студентов ПОО, ГАПОУ «Камский строительный колледж им. Е.Н. Батенчука, (преподаватель В.Г. Мальгин), 22 апреля 2021.

19. Конкурс научных проектов «ЗЧС» КНИТУ-КАИ, 7 апреля 2021 г.:

- Д. Шарандак (преподаватель Д.А. Владимиров) – 1 место;
- П. Николаева (преподаватель Е.И. Тимофеева) – 2 место;
- Д. Иматдинова (преподаватель В.Г. Вишняков) – 3 место;
- А. Лапина (преподаватель А.Е. Ткаченко) – 3 место.

20. Республиканский исторический конкурс-квест для студентов ПОО РТ, посвящённый 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, Ахтонова М., Гиниятуллина Р., Горбунова А., студентки 205 группы – лауреаты заочного этапа (преподаватель Т.Ю. Хисамутдинова), 27 апреля 2021 г.

21. Внутриколледжная олимпиада по родному (татарскому) языку среди студентов 1 курса всех специальностей (преподаватель С.С. Арсланова), 7 апреля 2021 г.

22. Внутриколледжные олимпиады по английскому языку на 1-3 курсах (преподаватель Ахтямова Р.Х.), 5 апреля 2021 г.

23. Внутриколледжная олимпиада по «Теории и методике физического воспитания» для студентов 3 и 4 курсов специальности «Физическое воспитание» состояла из трех этапов: тестирование по теоретическим знаниям, написание конспекта урока, проведение занятия со студентами 2 курса колледжа (преподаватели Кушагина В.Н., Кулаженков В.И.)

24. Внутриколледжная олимпиада по русскому языку и литературе (1 курс), 6 апреля 2021 г. (преподаватель Миронова Т.Ю.)

25. Олимпиада по истории среди первых курсов (102, 103, 104, 105, 106, 107, 108 групп), 8 апреля 2021 г. (преподаватель Хисамутдинова Т.Ю.)

26. Викторина к 76-летию Победы в Великой Отечественной войне, 103 и 107 группы, 19 апреля 2021 г. (преподаватель Хисамутдинова Т.Ю.)

В течение данного периода проводилась работа с председателями ПЦК по планированию работы на 2021-2022 учебный год, анализировались отчёты о работе.

• **Технологическое:** обобщение массового, передового, инновационного педагогического опыта:

1. Участие в **августовском совещании работников образования Тетюшского муниципального района «Современное образование и воспитание: актуальные вопросы, достижения и инновации»**, 27.08.2021 г.

Выступление Арслановой С.С. по теме: «Деловой татарский язык в профессиональной деятельности будущих спасателей».

Подготовлена и представлена выставка о научно-методической работе колледжа в 2021 году по тематике «2021 – год науки и технологий в России» (Ватутина В.П., Кострина Е.Н.).

2. Участие в **международном конкурсе методических разработок педагогов** с темой «Организация и проведение межрегиональной олимпиады», преподаватели Адаева Т.Ю., Ватутина В.П., Ключева Е.О., Кострина Е.Н., Мамкин И.Г., диплом – первое место, г. Нижний Новгород, 30.07.2021 г.

3. Участие в **международном конкурсе методических разработок педагогов** с темой «Дистанционное обучение в СПО», преподаватели Адаева Т.Ю., Ватутина В.П., Ключева Е.О., Кострина Е.Н., Никонорова Е.Н., диплом – третье место, г. Нижний Новгород, 25.08.2021 г.

4. Участие в **межрегиональном семинаре «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»** Министерства образования и науки РТ, ГАОУ ДПО ГАПОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» (г. Азнакаево), 15.10.2021 г. Преподаватели: Ибрагимов А.В., Кулаженков В.И., Мамкин В.С. (сертификаты).

5. Участие в **III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика»** Министерства образования и науки РТ, ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан, 28-29 октября 2021 г. Руководитель МФЦПК Минкина М.А. и курсант 403 группы специальности "Защита в ЧС" Артём Чекалкин

(сертификаты). Педагог и курсант выступили на конференции и рассказали об опыте в организации наставничества в колледже.

6. Участие в работе **круглого стола «Актуальные проблемы развития профессиональных компетенций преподавателей»** Министерства образования и науки РТ, ГАОУ ДПО ГАПОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан». Выступление по теме: «Реализация профессионально-ориентированного компонента в преподавании дисциплины «Русский язык и литература», г. Казань, 23.09.2021 г., преподаватель Миронова С.С. (сертификат).

7. Участие в **международной научно-практической конференции «Цифровые технологии в среднем профессиональном образовании»** Министерства образования и науки РТ, г. Казань, октябрь 2021 г., преподаватели Адаева Т.Ю., Ватутина В.П., Кострина Е.Н. с публикацией в сборнике конференции (сертификат).

8. Участие в **III Всероссийской научно-практической конференции «Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика»**, г. Казань, преподаватель Минкина М.А., октябрь 2021 г.

9. Участие в **межрегиональном форуме «Наставничество – путь к профессиональному успеху»**, 24-25 ноября 2021 г., г. Иркутск, преподаватель Ватутина В.П. (сертификат).

10. Участие в **республиканском семинаре «Телен белгән – югалмас»**, преподаватель Шакирова М.Р., г. Казань, октябрь 2021 г. (сертификат).

11. Участие в **Республиканской научно-практической конференции «Современные социально-экономические процессы: проблемы, тенденции, перспективы»**, г. Альметьевск, «Альметьевский торгово-экономический техникум», преподаватель Минкина М.А., ноябрь 2021 г.

12. Участие в онлайн трансляции круглого стола в рамках национального чемпионата по профессиональному мастерству **DeafSkills 2021** по теме: «Инклюзивное образование как система профориентационных и образовательных мероприятий», преподаватель Дороднова Е.Г., г. Казань, Министерство образования и науки Республики Татарстан, сентябрь 2021 г.

13. Участие в **VIII межрегиональной заочной научно-практической конференции обучающихся и преподавателей профессиональных образовательных организаций Пермского края** Министерства образования и науки Пермского края ГБПОУ «Пермский колледж транспорта и сервиса» РУМО 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство с публикацией в сборнике материалов **«Человек и безопасность»**, 26.11.2021 г. / сост. О.А.Драманова. Пермь: ГБПОУ «Пермский колледж транспорта и

сервиса», 2021 г. 205 с. Преподаватели: Адаева Т.Ю., Ватутина В.П., Кострина Е.Н., Тимофеева Е.И. (сертификаты участников).

14. Участие в научно-практической конференции г. Лениногорск, 14.12.2021 г., преподаватель Кулаженков В.И. с темой «Подготовка учителя физической культуры к уроку»

15. Участие в **республиканской научно-практической конференции** среди преподавателей татарского языка на тему: «Особенности преподавания татарского языка в рамках подготовки специалистов среднего профессионального образования аграрного профиля», тема выступления: «Яңалыкка омтылу – төп бурычыбыз», г. Буинск, 25.11.2021 г. преподаватель Шакирова М.Р. (сертификат).

16. Участие в **Республиканском онлайн-семинаре для преподавателей физической культуры, методистов по спорту «Актуальные проблемы физического воспитания в системе СПО»**, Министерство образования и науки РТ, преподаватель Кушагина В.Н., г. Альметьевск, 14.12.2021 г.

17. **IX Республиканская научно-практическая конференция им. М. Джалиля**, конкурс научных статей среди преподавателей родных языков ПОО Республики Татарстан, г. Мензелинск - преподаватель татарского языка Арсланова С.С., 2021 г.

18. **VI международная научно-практическая конференция «Приоритеты развития современной системы СПО»** ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г.Тукая» - преподаватель В.И. Кулаженков, 25 марта 2021 г. с публикацией в сборнике.

19. **V всероссийская научно-практическая конференция «Научные достижения и открытия в ПО: методические и организационные аспекты»** ГАПОУ «Чистопольский многопрофильный колледж», преподаватель Е.Г. Дороднова, 24 мая 2021 г.

20. **Республиканская научно-практическая конференция «Дистанционное обучение в системе профессионального образования»** ГАПОУ «Сармановский аграрный колледж», преподаватели В.П. Ватутина, Е.О. Ключева, Е.Н. Кострина, 26 февраля 2021 г.

21. Участие в круглом столе «Воспитание чувств патриотизма, уважения к истории, культуре и традициям народов Татарстана на уроках иностранного языка» в рамках Республиканской олимпиады по английскому языку среди студентов первого курса ПОО РТ (преподаватель Е.О. Ключева)

22. **Международная научно-практическая конференция «Пятилетие реализации Сендайской рамочной программы на национальном и местном уровне: итоги и перспективы»**, Т.Ю. Адаева, В.П. Ватутина, Д.А. Владимиров, В.Г. Вишняков, Е.И. Тимофеева, П. Николаева, А. Чекалкин, А. Прутсков, А. Семагин, 23 апреля 2021 г.

23. Организована и проведена **II межрегиональная научно-практическая конференции с международным участием «Перспективы развития СПО: модернизация и практические решения»** (19 мая 2021 г.)

• **Педагогическое: повышение профессиональной компетентности педагогов, в т.ч. «школа начинающего педагога», семинары**

Семинары для преподавателей колледжа:

1. «Входное тестирование первокурсников для преподавателей общеобразовательных дисциплин на платформе ЭБС «Юрайт», сентябрь 2021 г.
2. Семинар внутриколледжный «Шаблоны рабочих программ по специальным дисциплинам СПО на платформе ЭБС «Юрайт», октябрь 2021 г.

Семинары:

1. Семинар «**Аттестация педагогических работников образовательных организаций Республики Татарстан**» - Ватутина В.П., онлайн-семинар РОО Тетюшского муниципального района, сентябрь 2021 г.

2. Вебинар «**Профессиональный экзамен как форма аттестации педагогических работников**» Росконкурс.РФ, преподаватель Тимофеева Е.И., 11 октября 2021 г. (свидетельство № 1106893).

3. Вебинар «**Секреты виртуальной презентабельности**», преподаватель Кострина Е.Н., Belgian Education, декабрь 2021 г.

4. Вебинар «**Решение конфликтных педагогических ситуаций: приемы и способы**», Росконкурс РФ, преподаватель Тимофеева Е.И., 02.12.2021 г.

• **Инновационное: разработка и реализация педагогических проектов, организация исследовательской работы.**

1. Республиканский конкурс «**Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан**» в номинации «Инновации в образовании», Адаева Т.Ю., Ватутина В.П., Кострина Е.Н., октябрь 2021 г.

2. **Международный конкурс выпускных квалификационных работ проекта Intercllover.ru (г. Нижний Новгород)** – Тиханова Мария, 406 группа специальности «Физическая культура» и руководитель диплома Ватутина В.П. – 1 место (диплом). Тема ВКР: «Формирование педагогических умений будущих учителей ФК в условиях дистанционного обучения с применением цифровых технологий», 30 июня 2021 г.

3. **Международный конкурс выпускных квалификационных работ проекта Intercllover.ru (г. Нижний Новгород)** – Самсонова Мария, специальность «ЗЧС» и руководитель диплома Тимофеева Е.И. – 3 место (диплом). Тема ВКР: «Диверсионный

анализ взрыва емкостей с серной кислотой на примере ГУП «Буинский спиртзавод», 30 сентября 2021 г.

4. **Международный конкурс исследовательских работ студентов проекта Intercllover.ru (г. Нижний Новгород)** – Николаева Полина, курсант 403 группы специальности «ЗЧС» и руководитель Тимофеева Е.И. – диплом лауреата. Тема: «Организация добровольной пожарной дружины в ГАПОУ «ТГКГЗ», 20 сентября 2021 г. Рег. № 20092166 Приказ № 24091 от 24.09.2021 г.

5. **Международный конкурс выпускных квалификационных работ проекта Intercllover.ru (г. Нижний Новгород)** – Кошелева Ангелина (403 группа, специальности «ЗЧС») и руководитель диплома Тимофеевой Е.И.- дипломом I степени. Тема ВКР: «Расчет сил и средств для локализации разлива хлора на участке железной дороги», 30.10.2021 г.

6. Благодарности Тимофеевой Е.И. за организацию участия в международных конкурсах Николаевой Полины и Самсоновой Марии, 25 сентября 2021 г., 5 октября 2021 г.

7. Участие в **Республиканском профессиональном конкурсе преподавателей математики**, посвященном 229-летию со дня рождения Н. И. Лобачевского, Министерство образования и науки Республики Татарстан, преподаватели Минкина М.А., Мальгин В. Г., Дороднова Е. Г., декабрь 2021 г.

8. **Всероссийский профессиональный педагогический конкурс АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов»** г. Москва – Диплом 1 место – преподаватель Власов С.Е., в номинации «Рабочая программа педагога в соответствии с ФГОС», 22.01.2021 г.

6.Участие в движении WorldSkills

Финал IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» («Ворлдскиллс Россия – 2021») проходил в Уфе с 25 по 29 августа 2021. Команды курсантов Тетюшского государственного колледжа гражданской защиты представляли Татарстан в компетенциях «Спасательные работы» и «Пожарная безопасность».

Курсанты Тетюшского государственного колледжа гражданской защиты стали бронзовыми призерами самых масштабных в России соревнований профессионального мастерства по стандартам «Ворлдскиллс» по компетенции «Спасательные работы» среди студентов и школьников. Егор Медведев, Радиф Валиев, Ленар Садыков, Эльмира Садриева и Михаил Денисов внесли свой достойный вклад в копилку наград сборной Татарстана.

В компетенции «Пожарная безопасность» свои знания продемонстрировали Рамиль Маннапов, Добрыня Дормидонтов, Салават Ильясов, Ильшат Низамов, Данил Михайлов.

Курсанты на отлично показали свои профессиональные навыки, выступили достойно, заслужив глубокое уважение соперников и судей.

Команда **спасателей-юниоров** (Камалов Камиль, Агибалов Павел, Кошелева Виктория, Гильфанов Искандер, Гилязов Сайдаш) завоевала Медаль за профессионализм Финала IX Национального чемпионата "Молодые профессионалы" WorldSkills Russia - 2021!

Первое полугодие 2021-2022 уч. года для ПОО республики прошел в активной деятельности по организации и проведению чемпионатного цикла по движению Ворлдскиллс России.

Колледж является Специализированным центром компетенций (СЦК) по компетенции «Спасательные работы» и площадкой проведения X Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия-2021-22) и «Ворлдскиллс Юниор», который прошел в период с 15 по 27 ноября 2021 г.

Цикл чемпионатов "Молодые профессионалы" Worldskills Russia 2021-2022 начался 13 октября 2021 г. в ГАПОУ "Тетюшский государственный колледж гражданской защиты" с сетевого чемпионата по компетенции "Спасательные работы". 10 команд (50 участников) вели борьбу за участие в Региональном чемпионате Республики Татарстан.

Главный судья чемпионата – тренер-преподаватель Гумеров Ф.Р., заместитель - действующий спасатель Мерзлов А.Г. организовали чемпионат, подготовили конкурсную документацию. Технические администраторы площадки Кавин А.С. и Чиндаров Е.Д. обеспечили всем необходимым оборудованием и расходными материалами.

Линейными экспертами и волонтерами чемпионата стали участники VIII Национального чемпионата 2020 года по компетенциям Спасательные работы Чекалкин Артем, Белавин Артем, Бражкин Тимофей.

Они же стали наставниками - компатриотами команд при подготовке к региональному чемпионату.

18 октября на базе Тетюшского государственного колледжа гражданской защиты проходит сетевой чемпионат "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия) чемпионатного цикла 2020-2021 года по компетенции "Пожарная безопасность". Участвовали 40 человек – 8 команд.

За право получить путевку в Региональный чемпионат боролись 8 команд курсантов колледжа. Главным экспертом соревнований выступает действующий пожарный, преподаватель колледжа Арсланов Ильнар Ильгизарович, техническим администратором площадки является заместитель директора, преподаватель Кавин Александр Сергеевич,

линейные эксперты - пожарные Гисматуллин Ринат Хабибрахманович и Дороднов Михаил Викторович. Молодыми линейными экспертами также являются наши курсанты - финалисты Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия-2020-2021) по компетенции "Пожарная безопасность" Низамов Ильшат, Маннапов Рамиль, Ильясов Салават, Дормидонтов Добрыня. Пройдя весь чемпионатный цикл 2021 года, ежедневные тренировки в течение всего цикла, испытав на себе статус финалиста престижного чемпионата профессионального мастерства они стали наставниками молодых профессионалов.

25-26 октября прошли соревнования сетевого отбора среди юниоров 14-16 лет. Участвовали 45 школьников из Тетюшского, Буинского, Камско-устыинского, Мамадышского, Алексеевского, Зеленодольского районов и г.Казань.

15-19 ноября 2021 года на площадке СЦК ГАПОУ "Тетюшский государственный колледж гражданской защиты" проходил региональный чемпионат Ворлдскиллс Россия по компетенции «R10 Спасательные работы».

С 22 по 26 ноября 2021 проходили соревнования по компетенциям "Пожарная безопасность" и "Спасательные работы" для юниоров (11-14 лет).

В чемпионате этого года впервые участвовали команды не только основного состава, представленные курсантами колледжа, но и юниоры в двух возрастных группах: 11 – 14 лет и 14 – 16 лет.

По компетенции «Спасательные работы. Юниоры» в возрастной категории 11-14 лет приняли участие 30 конкурсантов, в возрастной категории 14-16 лет – 30 конкурсантов. По компетенции «Спасательные работы» в чемпионате приняли участие также 30 конкурсантов.

С 22 по 26 ноября 2021 проходили соревнования по компетенциям "Пожарная безопасность" и "Спасательные работы" для юниоров (11-14 лет).

Аитов Азат, студент 406 группы специальности **«Физическая культура»** в сопровождении Мамкина Виктора Сергеевича представлял наш колледж на Региональном чемпионате Ворлдскиллс по компетенции Физическая культура, спорт и фитнес в Казани и был удостоен бронзовой медали.

Студент Тетюшского государственного колледжа гражданской защиты Дмитрий Творогов в сопровождении Власова Сергея Евгеньевича принял участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия Республики Татарстан по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8».

Впервые в этом году студенты колледжа приняли участие в Региональном этапе VII Национального чемпионата конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс - 2021»:

- Алемпьев Антон (преподаватель – Мамкин В.С.) - по компетенции «Адаптивная физическая культура»;

- Устимов Павел (преподаватель – Дороднова Е.Г.) – по компетенции «Обработка текста». Павел стал бронзовым призером Чемпионата.

В общей сложности, на Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Worldskills Russia Республики Татарстан чемпионатного цикла 2021-2022 годов приняли участие:

- 71 студент ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» в 6 компетенциях. Из них призерами стали 38 человек.

- 60 школьников в двух компетенциях. 35 из них – призеры Регионального чемпионата.

Сводная таблица участников и призеров:

	Вид чемпионата	Количество участников	Дата проведения	Количество призеров
1.	Сетевой чемпионат Спасательные работы	50 участников	12.10.2021 - 13.10.2021	15 (30 выход на РЧ)
2.	Сетевой чемпионат Пожарная безопасность	40 участников	19.10.2021 - 20.10.2021	15 (30 выход на РЧ)
3.	Сетевой чемпионат Спасательные работы Юниоры 14-16 лет	45 участников	25.10.2021 - 26.10.2021	15 (30 выход на РЧ)
3	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по компетенции Спасательные работы	30 участников	15.11.2021 - 19.11.2021	20
4.	Региональный чемпионат по компетенции «Спасательные работы» Юниоры 14-16 лет	30 участников	16.11.2021 - 21.11.2021	15
4.	Региональный чемпионат по компетенции «Спасательные работы» Юниоры 11-14 лет	30 участников	16.11.2021 - 21.11.2021	20
5.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по компетенции Пожарная безопасность	30 участников	23.11.2021 - 27.11.2021	15
Участие в Региональных чемпионатах РТ (выездные)				
1.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по компетенции Правоохранительная деятельность(Полицейский)	5 участников	16.11.2021 - 21.11.2021	5
2	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по	4 участника	16.11.2021 - 21.11.2021	2

	компетенции Внешнее пилотирование и эксплуатация беспилотных воздушных судов			
3	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по компетенции ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8»	1 участник	16.11.2021 - 21.11.2021	нет
4	Физическая культура, Фитнес и спорт	2 участника (1 из них школьник)	16.11.2021 - 21.11.2021	1

С 1 декабря 2021 года ведется интенсивная подготовка команд к участию в Отборочных соревнованиях к Финалу Национального чемпионата. Организовано участие команды по компетенции «Пожарная безопасность в Региональном Чемпионате»

7. Демонстрационный экзамен Внедрение аттестации в форме демонстрационного экзамена

В 2021 году прошли аккредитацию 3 центра проведения демонстрационного экзамена колледжа.

С 22 марта по 27 марта демонстрационный экзамен сдавали 49 выпускников специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Всего сдавали экзамен	Отлично	Хорошо	Золото	Серебро	Бронза	Медальон
49	35	14	5	3	5	14

30 марта - 1 апреля сдавали демонстрационный экзамен выпускники 404 группы. Из 24 курсантов на "отлично" справились с заданием 22 человека. И всего две оценки "хорошо", с минимальным отставанием.

Всего сдавали экзамен	Отлично	Хорошо	Золото	Серебро	Бронза	Медальон
24	22	2	2	2	2	7

С 27 по 29 апреля 2021 года прошел демонстрационный экзамен по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» для студентов специальности «Физическая культура». Главным экспертом демозамена выступила Маликова Лилия Миннахатовна, преподаватель ГАПОУ "Арский педагогический колледж им. Г. Тукая".

Экспертами демозамена - преподаватели физической культуры и тренеры города. Из 25 выпускников - 24 сдали на «отлично» и «хорошо».

Всего сдавали экзамен	Отлично	Хорошо	Золото	Серебро	Бронза	Медальон

25	7	17	2	3	1	6
----	---	----	---	---	---	---

8. Аттестация на право ведения аварийно-спасательных работ с присвоением статуса спасателя

С 2018 года ежегодно выпускники специальностей МЧС успешно проходят независимую оценку качества профессиональной подготовки со стороны МЧС РТ в процессе аттестации на право ведения аварийно-спасательных работ с присвоением статуса Спасателя Республики Татарстан, что является важным фактором успешного развития колледжа. Широкое участие работодателей, общественных организаций, образовательного сообщества в процессе образования и оценке качества образования позволяет, адаптировать учебные программы к требованиям экономики Республики, разрабатывать дополнительные профессиональные программы.

При поступлении к непосредственному исполнению обязанностей в аварийно-спасательных службах на должность спасателя или пожарного-спасателя необходимо не только наличие профильного образования, но и наличие аттестации на право ведения аварийно-спасательных работ, с последующим внесением в реестр спасателей Российской Федерации.

Поэтому, по окончании обучения в колледж приглашается аттестационная комиссия Республики Татарстан для проведения аттестации выпускников на право ведения аварийно-спасательных работ: поисково-спасательные и аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров.

На аттестации проверяются уровень знаний, профессиональной выучки, первоначальной противопожарной подготовки, навыки оказания первой помощи, физической, психологической, моральной готовности и состояния здоровья спасателей.

Проверка теоретических знаний осуществляется по билетам и решением ситуационных задач, что позволяет оценить не только знания аттестуемого по конкретному виду подготовки, но и его умение в дальнейшем принимать правильные решения в экстремальных условиях.

Ребята проходят выполняют нормативы по физической подготовке и отрабатывают практические навыки владением аварийно-спасательным инструментом, средствами пожаротушения.

После успешной сдачи всех нормативов аттестационной комиссией Республики Татарстан выносит решение о присвоение выпускнику статуса и квалификации «спасатель», с присвоением регистрационного номера.

Вместе с дипломом об окончании колледжа выдается книжка спасателя и удостоверение спасателя.

Таким образом, выпускники нашего колледжа являются желанными претендентами для работы в профессиональных аварийно-спасательных службах, готовые незамедлительно приступить к профессиональным обязанностям.



9. Воспитательная работа

Реализация воспитательной работы ведется через системную работу воспитательного блока колледжа.



Первичным звеном воспитательной работы является классное руководство.

Специфика воспитательного процесса колледжа заключается в ориентации на реализацию профессионального воспитания, социализацию обучающихся и организацию профилактической работы.

Особое внимание уделяется внедрению в группах ПБ и ЗЧС составляющих строевых отношений, как условия формирования профессионально важных качеств –

дисциплинированность, ответственность. Назначаются командиры групп. Лучшим курсантам присваиваются сержантские звания. Проводятся строевые смотры. Сформирована и ведется обучение «Знаменной группы» колледжа.

Укрепляя традиции профессионального братства обязательными являются торжественные мероприятия, посвященные будущей профессии.

Мероприятия патриотической направленности являются приоритетными в профессиональном воспитании учащихся колледжа.

Проведены:

- 1 сентября - торжественное построение, посвященное Дню знаний, праздничным концертом приветствовали первокурсников и гостей колледжа обучающиеся старших курсов;

- октябрь - организация и проведение зонального этапа лично-командных соревнований «Гонка героев» по военно-прикладному многоборью среди студентов профессиональных образовательных организаций РТ;

- ноябрь - открытие (закрытие) Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Татарстан (компетенция «спасательные работы», «пожарная безопасность»);

- декабрь –единый классный час, посвященный «Дню неизвестного солдата».

- 24 декабря - торжественное обещание студентов 1 курса отделения «ПБ», «ЗЧС», концерт, посвященный Дню спасателя МЧС.

Курсанты традиционно приняли участие в городских патриотических мероприятиях:

- 2 декабря - патриотический час "Герои Советского Союза - наши земляки" в рамках реализации Национального проекта "Культура";

- 3 декабря - митинг, посвященный Дню неизвестного солдата;

- 9 декабря - митинг, посвященный Дню Героев Отечества.

Традиционно сентябрь объявляется месячником антитеррористической, антиэкстремистской работы. Проведен цикл мероприятий:

- митинг памяти, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом;

- урок – памяти «Беслан в наших сердцах»;

- тематическая встреча студентов с представителями правоохранительных органов на тему «Экстремизм - проблема современности»;

- классный час «Терроризм – зло против человечности»

- акция «Капля жизни».

Большая работа была проделана классными руководителями групп 1 года обучения по адаптации - проведено знакомство с социальным и семейным положением студентов, организованы тематические классные часы, экскурсии.

Каждая группа приняла участие в конкурсе студенческого творчества «Время первых!» - 7 учебных групп, более 160 учащихся, подготовлен 21 творческий номер. С целью знакомства и сплочения коллектива групп, Студенческим советом реализован квест «Велком в колледж».

Педагогом-психологом организовано анкетирование первокурсников, оформлены журналы групп, проведены тренинговые занятия «Ступени успеха» на адаптацию в новом коллективе.

Итогом месячника стало Торжественное вручение студенческих билетов - 07 октября.

С сентября студенты колледжа включились в мероприятия государственной программы приобщения молодежи к культуре «Пушкинская карта».

На конец декабря 2021 года общий процент обучающихся, оформивших Пушкинскую карту составляет 75, 3% (449 человека).

В период сентябрь - декабрь 2021 г. учреждениями культуры было предложено обширное количество мероприятий для посещения, при этом максимально продумывалось информационное оповещение и место проведения, с ориентацией на удобство зрителей.

Для успешной социализации и самореализации студентов студенты максимально вовлекаются в работу молодежных формирований.

Налажено тесное сотрудничество с территориальным центром молодежных (школьных) формирований по охране общественного порядка «Форпост».

25 октября активисты в рамках общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью» провели акцию «Цени свою жизнь», призванную привлечь граждан к участию в противодействии незаконному обороту наркотиков и профилактике их немедицинского потребления.

С 19 по 21 ноября форпостовцы – Нечаев Алексей, Осколков Алексей, Голованова Саша вошли в сборную команду района и в Республиканском фестивале художественной самодеятельности «Яркие грани» ФООП «Форпост» г. Казань заняли 2 общекомандное место.

В конце ноября форпостовцы приняли участие в районном флешмобе поздравительных видеороликов «С любовью о маме», приуроченных ко Дню матери.

Студенты всегда активно откликаются на мероприятия, проводимые Тетюшской автошколой.

22 сентября, с целью снижения количества ДТП и пропаганды безопасности дорожного движения среди учащихся СУЗов отделением ГИБДД ОМВД России по Тетюшскому району, Буинским отделением ГБУ «Безопасность дорожного движения» совместно с ПОУ Тетюшская АШ ДОСААФ РТ был проведен районный конкурс среди студентов-автомобилистов «Автосессия - 2021». В конкурсе приняли участие 7 студентов колледжа. По итогам 1 место занял – Целищев Никита, 2 место – Анкудинов Семён, 3 место – Залесский Илья.

17 ноября совместно с отделением ГИБДД ОМВД России по Тетюшскому району, Тетюшская АШ ДОСААФ РТ проведена просветительская акция памяти жертв аварий и происшествий на дороге, нацеленная на привлечения внимания к безопасности дорожного движения.

Студсовет активно взаимодействует с организациями молодежной политики, республиканской «Лигой студентов».

Летом Долгов П. стал участником студенческого образовательного форума «Лига – форум».

Три студента колледжа приняли в ней участие в V Республиканской премии "Достижение года - 2020". Все трое вошли в 10-ку лучших по республику в своих номинациях : Валиева Айзиля – номинация "Творческая личность года"; Валиуллов Айдар - "Староста года"; Вавилов Дмитрий "Спортсмен года". Валиуллов Айдар вошёл в 3-ку лучших старост Республики и стал Лауреатом.

Сборная команда "Тэтеш Мчсниклары" приняла участие в фестивале татарской лиги КВН "Эйдэ, ШаяРТ", который состоялся на территории оздоровительно-образовательного комплекса "Байтик".

Активно в этом году студенты участвовали в республиканском гранте на оплату транспортных услуг «Транспортный грант – 2021» (декабрь). 14 студентов стали победителями и получили премии в размере 8 тысяч.

С интересом принимают участие студенты в волонтерской деятельности.

Ежегодно более 30 студентов становятся волонтерами чемпионата Вордскиллс.

В рамках экологического волонтерства принято участие в акциях "Чистые леса Татарстана", "Посади дерево», "Чистый двор", проведены уборки городского парка, курсанты приняли участие в работах по озеленению города - посадке лип.

Студенты, обладающие творческими способностями, охотно откликаются на безвозмездные выступления с вокальными и хореографическими номерами на городских, районных мероприятиях участвуя в так называемом концертном волонтерстве: 6 октября студенты Тетюшского государственного колледжа гражданской защиты приняли участие в концертной программе, посвященной Международному Дню Учителя, в предновогодние дни студенты приняли участие в открытии городской елки, театрального представления для школьников города.

С желанием включаются студенты в деятельность профессиональных волонтерских организаций.

71 обучающийся прошел обучение по оказанию первой помощи и аттестацию по проекту «Спасатель рядом» Центра социально-гуманитарного образования. Обучение проводили специалисты общественного регионального спасательного отряда "ОРСО". Сегодня эти аттестованные курсанты в качестве волонтеров включены в проект «СПАСАТЕЛЬ.РЯДОМ» и заступают на "виртуальное" дежурство, мобильного приложения на то время, когда они готовы отреагировать. Делается это все с помощью мобильного приложения и/или экстренных служб.

13 декабря колледж посетили представители Татарстанского регионального отделения Всероссийской общественной молодежной организации (ТРО ВСКС) «Всероссийский студенческий корпус спасателей». Цель посещения - содействие созданию и развитию студенческих спасательных отрядов, развитие студенческого спасательного движения на территории г. Тетюши.

С 15 по 19 октября Осташкина В. Пехтелева Ю стали участниками Всероссийского форума «Про добро».

Важным элементом гармонизации межличностных отношений является внеурочная работа.

Эстетическому, музыкальному формированию этнокультуры способствуют творческие коллективы: вокальные группы, сольное и групповое пение, инструментальный ансамбль. Результаты их работы представляются в концертных выступлениях на сцене колледжа.

В осуществлении общей профилактики важным этапом является диагностическая работа. Педагогом – психологом проводится психологический мониторинг, изучается степень тревожности, толерантности, отношения к здоровому образу жизни, проводится анонимное анкетирование на знание студентами вреда ПАВ, отношения к личной проблеме. Выявляются студенты, склонные к девиантному поведению. Разрабатываются рекомендации для классных руководителей.

Традиционно в октябре – ноябре студенты 1-4 курсов принимают участие в республиканском социально - психологическом тестировании психологической безопасности образовательной среды.

01-05 декабря организована неделя «Стоп Вич/Спид» в рамках которой прошли - акция «Красная ленточка», интерактивная программа "Стоп ВИЧ/СПИД", классные часы «Вич эпидемия 2020. Все о ВИЧ и СПИДе». 80% первокурсников прошли медикаментозное тестирование ЦРБ на немедицинское употребление наркотических веществ, положительных результатов не выявлено.

07-11 декабря - организована неделя противодействия коррупции: классный час «Знай и не допускай».

Организационная работа по профилактики правонарушений и преступлений осуществляется в тесном сотрудничестве с ОМВД, КДН и ЗП, Отделом молодежи и спорта, Отделом социальной защиты, Отделом культуры Тетюшского муниципального района

Выявление учащихся, нуждающихся в особом педагогическом влиянии, проведение работы с ними на индивидуальном уровне Одним из распространенных методов индивидуальной профилактической работы со студентами являются индивидуальные воспитательные беседы:

- по факту нарушений Правил поведения обучающихся, правил проживания в общежитии, Законодательства РФ;
- уменьшению количества пропусков по неуважительной причине;
- с целью выяснения личных проблем студентов в учебе и жизни, принятие мер по оказанию посильной помощи,
- по анализу и погашению возникающих конфликтных ситуаций;
- нарушению правил проживания в многоквартирных домах.

Составляющим звеном системы комплексной работы является работа «Совета профилактики правонарушений и употребления психоактивных веществ среди обучающихся».

На сегодняшний день на внутриколледжном учете стоит 15 человек.

На учете в ПДН – 6 человек

Статистика состоящих на учете в ПДН

Причина постановки на учет	2018 - 2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Состояли на ВКУ	25 чел.	27 чел.	22 чел.	15 чел.
Совершили преступления	2 чел.	2 чел.	2 чел.	0
Стоят на учете в ПДН	3 чел.	5 чел.	8 чел.	5 чел.

10. Физическое воспитание и оздоровительная деятельность

Воспитательная работа в данном направлении нацелена на формирование установок на здоровый образ жизни в студенческой среде, систематических занятий физической культурой и спортом среди молодежи, стремления к достижению спортивных результатов.

В течение года студенты колледжа принимали участие в следующих спортивных мероприятиях:

- 21.09.2021 - проведение внутриколледжного командного первенства по мини-футболу «Золотая Осень - 2021», посвящённое началу учебного года и 55-летию отделения физического воспитания.
- 22.09.2021 - участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» по компетенции «Адаптивная физическая культура» участник Алемпьев Антон
- 30.10.2021 - проведении внутриколледжного лично – командного первенства ГАПОУ «Тетюшский государственный колледжа гражданской защиты» по легкоатлетическому кроссу среди 1 курсов.
- 14.11.2021- - участие в Региональном чемпионате «Ворлдскиллс» по компетенции «Физическая культура спорт и фитнес» участник Аитов Азат.
- 19.11.2021 - участие в Региональном чемпионате «Ворлдскиллс» по компетенции «Физическая культура спорт и фитнес» участник Аитов Азат.
- 29.10.2021 - проведение зонального этапа лично-командных соревнований «Гонка героев» по военно-прикладному многоборью среди студентов профессиональных образовательных организаций РТ.
- 7.11.2021 - участие в финальном этапе лично-командных соревнований «Гонка героев» по военно-прикладному многоборью среди студентов профессиональных образовательных организаций РТ. 4 место.
- 1.10.2021- - сдача нормативов ГТО студентов «Тетюшского государственного колледжа гражданской защиты» 143 человека.
- 31.10.2021 - сдача нормативов ГТО студентов «Тетюшского государственного колледжа гражданской защиты» 143 человека.

Организованы и работают 7 спортивных секций:

- Многофункциональные тренировки - тренер Мамкин.В.С
- Лыжные гонки -тренер Мамкин В.С
- Баскетбол (юноши и девушки) - тренер Кулаженков В.И
- Волейбол (девушки) - тренер Ибрагимов А.В.
- Волейбол (юноши) - тренер Селюков В.Н.
- Футбол-тренер Кулаженков В.И

Регулярно освещается спортивная жизнь и результаты соревнований на сайте колледжа и района.

11. Психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса

В колледже ведется работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ, оказывается содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления обучающихся колледжа.

В ходе реализации работы в данном направлении решаются следующие задачи:

- мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;
- содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся, развитию профессиональных компетенций;
- мониторинг процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в колледже;
- формирование навыков и умений эффективной адаптации к меняющимся условиям жизнедеятельности у обучающихся «группы риска»;
- мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;
- профилактика и коррекция отклонений в социальном и психологическом здоровье, личностном развитии обучающихся;
- профилактика: употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) суицида; совершения противоправных действий; экстремистских и террористических склонностей; употребления нецензурной лексики; нарушений учебной дисциплины;
- повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

Работа педагога-психолога была организована в рамках психологического сопровождения по основным направлениям:

- **Психологическая профилактика.** Профилактическая работа с обучающимися имеет цель формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья, содействие формированию регулятивных, коммуникативных, познавательных компетентностей. Работа по профилактике суицидального поведения включала в себя разнообразные формы работы как индивидуальные, так и групповые. Групповые занятия

были направлены на развитие навыков самоконтроля, обучении бесконфликтному общению, конструктивным способам разрешения конфликтов, повышении показателей групповой сплоченности. Проведено 8 групповых занятий с элементами тренинга на формирование критического мышления и повышение компетентности в общении.

При проведении родительских собраний использованы рекомендованные методические материалы Министерства образования РФ.

Вопросы информационной безопасности, аутоагрессивного поведения подростков дополнительно рассмотрены на педагогических совещаниях.

Методические материалы для работы получили 100% педагогов и воспитателей. Всего проведено 86 индивидуальных занятий, 8 групповых занятий

Проведены занятия на формирование навыков конструктивных способов выхода из кризисных ситуаций, навыков саморегуляции.

- **Психологическое просвещение:** 43 индивидуальных занятия, 12 групповых. Подготовлена программа для педагогов в которую кроме профилактики профессионального выгорания входили разделы по рассмотрению решений психолого-педагогических проблем и задач. Проведено 3 занятия по данной программе. Посетили занятие 4 педагога.

- **Диагностика.** Диагностика уровня адаптации первокурсников; изучение эмоционального состояния обучающихся группы риска, онлайн мониторинг, направленный на оценку безопасности образовательной среды и определение склонности обучающихся к употреблению ПАВ.

- Изучение психологического климата педагогического коллектива

- Социометрические срезы в учебных группах.

- Анализ жизненных ценностей по Рокичу.

В процессе индивидуальной работы использован диагностический программный комплекс «Эффектон». Подготовлены индивидуальные заключения по проведению диагностики в рамках других форм индивидуальной работы. По результатам наблюдений и индивидуальной диагностики определилась необходимость работы по направлению формирования фемининного стиля поведения у первокурсниц, а также занятий с элементами тренинга для девушек с определением значения и сущности нравственных норм в системе интимных межличностных отношений. С этой целью использовать и рекомендовать классным руководителям к работе программы Н. Семерниковой «А если это любовь», Л.Мостовой «Женские хитрости».

- **Психолого-педагогическая коррекция и развитие** осуществлялась как индивидуально, так и в групповых формах. В целях профилактики деструктивного

поведения обучающихся, а также коррекции отклонений деструктивного характера в колледже реализуется комплексная программа, направленная на продвижение здорового образа жизни в молодежной среде, которая включает в себя различные аспекты здорового образа жизни - физическое, психическое, нравственное, репродуктивное здоровье студентов.

«Всё, что тебя касается» - это образовательная тренинговая программа для педагогов, подростков и их родителей. Использует современные интерактивные методики: «мозговые штурмы», проектную деятельность, групповую работу, ролевые игры. Программа написана на «языке подростков», что позволяет максимально вовлекать участников в работу. Всего охвачено программой 90 % обучающихся 1-2 курсов.

Цель данной программ

Сделать обучающихся здоровыми, научить их противостоять рискованным формам поведения.

Основные задачи

1. Улучшение здоровья.
2. Профилактика рискованного поведения (употребление алкоголя, табака и др.).
3. Формирование мотивации к здоровому образу жизни.
4. Формирование навыков ответственного отношения к своему здоровью.
5. Обучение студентов добровольческим навыкам по проведению занятий и групповых упражнений по формированию ЗОЖ среди сверстников.

Материалы программы опубликованы на официальном сайте: http://www.fzr.ru/programs/vsyo_chno_tebya_kasaetsya.html.

Проведены 83 индивидуальных занятия, 8 групповых занятий.

Наиболее частые обращения студентов по вопросам эмоциональных проблем, взаимоотношения с педагогами, взаимоотношения со сверстниками, трудная жизненная ситуация.

- **Психолого-педагогическое и методическое сопровождение** профессиональных программ обучения – в данном направлении разработаны программы развития общих профессиональных компетенций.

Дополнена анкета обучающегося, сформированы личные карточки студентов; создан и развивается банк данных об обучающихся.

Собраны данные по состоянию эмоциональной сферы у детей с одним не родным родителем и находящимися под опекой (до 18 лет). С данной категорией студентов проведен мониторинг определяющий уровень тревожности. Данные внесены в банк данных обучающихся.

По результатам проведены индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.

Подготовлены и обновлены стендовые доклады на темы: «Профилактика терроризма и экстремизма»; «Развитие ассертивного поведения: «Умей сказать НЕТ», «Профилактика стресса», «Интернет – друг или враг?»».

Подготовлены занятия с педагогами: «Самодиагностика, направленная на определение уровня эмоционального выгорания»; «Приемы снятия эмоционального напряжения по Джекобсону», «Формирование навыков рефлексии и саморегуляции»; «Самозащита от стресса»

Занятия с элементами тренинга: «Обучение эффективным техникам вербального и невербального отношения»; «Обучение адекватным и эффективным способам от реагирования негативных эмоций»; «Развитие позитивного мышления».

12. Деятельность многофункционального центра прикладных квалификаций

Основными направлениями деятельности МФЦПК в сфере гражданской защиты населения являются:

Профессиональное обучение: профессиональная подготовка по профессиям рабочих и должностям служащих; переподготовка рабочих и служащих отрасли; повышение квалификации рабочих и служащих.

Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации): программы повышения квалификации; программы профессиональной переподготовки.

Дополнительное образование: дополнительные общеобразовательные программы.

Обучение в многофункциональном центре прикладных квалификаций направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

МФЦПК активно внедряет дополнительную профессиональную подготовку курсантов.

1. Программа профессионального обучения по профессии 26534 «Спасатель» профессиональная подготовка с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Спасательные работы» для граждан в возрасте 50-ти лет и старше в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»

При сетевом взаимодействии реализуются:

1. «Водолаз 4 разряда»
2. «Промышленный альпинист»
3. «Матрос – спасатель»
4. «Судоводитель маломерных судов, поднадзорных ГИМС МЧС РФ (мотолодка, катер, гидроцикл)»

Доход от реализации краткосрочных программ:

№ п/п	Год	Количество человек	Доход (тыс. руб.)	% от внебюджетной деятельности
1.	2020	-	-	-
2.	2021	52	2 007	24,6%
ИТОГО		52	2 007	24,6%

Участие ПОО в конкурсных отборах в рамках Федеральных проектов на получение средств федерального бюджета (грантов)

Наименование мероприятия в рамках ФП	Результативность участия	Объем привлечённых средств, (млн.руб)	Итог реализации гранта (создание мастерских, оснащение оборудованием и т.д.)
Федеральный проект «Содействие занятости» национального проекта «Демография»	колледж отобран центром обучения	1 895 270,40	обучено 24 слушателя по программе профессионального обучения по профессии 26534 «Спасатель» профессиональная подготовка с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Спасательные работы»
Федеральный проект «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»	согласован перечень оборудования для оснащения мастерских Приказ МО и Н РТ №1395 от 16.12.2021		

13. Анализ показателей деятельности

В результате проведенного самообследования и анализа полученной информации можно сделать следующие выводы по основным позициям настоящего документа:

1. Деятельность Колледжа в отчетный период осуществлялась в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации. Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий, определяемых Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по реализуемым специальностям.

2. Представленные в отчете о самообследовании обобщенные данные объективно отражают содержание основных направлений деятельности колледжа за отчетный период.

3. Анализ содержания и организации учебного процесса; качества подготовки специалистов; условий, обеспечивающих необходимый уровень качества образовательного процесса, в целом свидетельствуют о соблюдении требованиям ФГОС по реализуемым специальностям.

12. Предложения комиссии по самообследованию

С целью обеспечения планомерного развития колледжа, соответствующего перспективным инновационным требованиям системы образования и общества в целом, рекомендовано:

1. Совершенствование и актуализация нормативно-правовой, учебно-программной документации, информационно-методического обеспечения.

2. Актуализация основных профессиональных образовательных программ с учетом изменений, внесенных в федеральные государственные образовательные стандарты.

3. Выполнение государственного задания по подготовке специалистов среднего звена посредством повышения эффективности работы колледжа на основе нормативных показателей деятельности профессиональных образовательных организаций.

4. Расширение круга социальных партнеров с целью привлечения их к организации и обеспечению учебного процесса и трудоустройства выпускников, активизация деятельности Службы содействия трудоустройству выпускников.

5. Активизация научно-методической работы педагогов колледжа, активизация учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

6. Выстраивание системы эффективного дополнительного профессионального образования в том числе через участие в федеральных, республиканских проектах и грантах (Федеральный проект "Содействие занятости" национального проекта "Демография", Грант

на обучение по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов по профессиям рабочих, должностям служащих).

7. Создание на базе колледжа спортивного клуба с целью вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации студенческого спорта.

8. Организация работы по вовлечению обучающихся в конкурс профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», с целью эффективной профессиональной ориентации и мотивации данной категории студентов, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе.

9. Создание мастерских по компетенциям «Спасательные работы», «Физическая культура, спорт и фитнес» с целью подготовки специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия.

10. Комплектация материально-технической базы: приобретение современного оборудования, технических средств обучения, пополнение фонда библиотеки.

**Мониторинг в части порядка
приема на обучение по образовательным программам среднего
профессионального образования**

п/п	Список контрольных вопросов	Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования	Ответы на вопросы ("да"/"нет"/"неприменимо")	Примечание
1.	Утвердила ли организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - организация), правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в части, не урегулированной законодательством об образовании (далее соответственно - организация, правила приема)?	Пункт 3 Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования <1> (далее - Порядок приема N 457)	да	
2.	Гарантировано ли условиями приема соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих лиц, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности?	Пункт 8 Порядка приема N 457	да	
3.	Утверждено ли руководителем организации положение о приемной комиссии, которое регламентирует ее деятельность, состав и полномочия?	Пункт 10 Порядка приема N 457	да	
4.	Утверждены ли руководителем организации в целях организации и проведения вступительных испытаний по специальностям, требующим наличия у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств (далее - вступительные испытания): - состав экзаменационных комиссий?	Пункт 12 Порядка приема N 457	да	
	- состав апелляционных комиссий?		да	

	- полномочия и порядок деятельности экзаменационных комиссий?		да	
	- полномочия и порядок деятельности апелляционных комиссий?			
5.	Обеспечиваются ли при приеме в организацию: - соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации?	Пункт 13 Порядка приема N 457	да	
	- гласность и открытость работы приемной комиссии?		да	
6.	Объявляет ли организация прием на обучение по образовательным программам при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности по этим образовательным программам?	Пункт 15 Порядка приема N 457	да	
7.	Ознакомила ли организация поступающего и (или) его родителей (законных представителей): - с уставом организации?	Пункт 16 Порядка приема N 457	да	
	- с лицензией на осуществление образовательной деятельности?		да	
	- со свидетельством о государственной аккредитации образовательной деятельности?		да	
	- с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся?		да	
	- с другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся?		да	
8.	Размещает ли организация информацию о приеме на обучение: - на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - официальный сайт, сеть "Интернет")?	Пункт 17 Порядка приема N 457	да	
	- иными способами с использованием сети "Интернет"?		да	

9.	Обеспечивает ли организация свободный доступ в здание организации и к информации, размещенной на информационном стенде (табло) приемной комиссии и (или) в электронной информационной системе?	Пункт 17 Порядка приема N 457	да	
10.	Разместила ли приемная комиссия на официальном сайте организации до начала приема документов следующую информацию: а) не позднее 1 марта: - правила приема в организацию?	Подпункт 18.1 пункта 18 Порядка приема N 457	да	
	- условия приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг?		да	
	- перечень специальностей (профессий), по которым образовательная организация объявляет прием в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (с указанием форм обучения (очная, очно-заочная, заочная)?		да	
	- требования к уровню образования, которое необходимо для поступления (основное общее или среднее общее образование)?		да	
	- перечень вступительных испытаний?		да	
	- информацию о формах проведения вступительных испытаний?		да	
	- особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья?		да	
	- информацию о необходимости (отсутствии необходимости) прохождения поступающими обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования); в случае необходимости прохождения указанного осмотра - с указанием перечня врачей-специалистов, перечня лабораторных и функциональных исследований, перечня общих и дополнительных медицинских противопоказаний?		да	
	б) не позднее 1 июня: - общее количество мест для приема по каждой специальности	Подпункт 18.2 пункта 18 Порядка приема N 457	да	

	(профессии), в том числе по различным формам обучения?			
	- количество мест, финансируемых за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов по каждой специальности (профессии), в том числе по различным формам обучения?		да	
	- количество мест по каждой специальности (профессии) по договорам об оказании платных образовательных услуг, в том числе по различным формам обучения?		да	
	- правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний?		да	
	- информацию о наличии общежития и количестве мест в общежитиях, выделяемых для иногородних поступающих?		да	
	- образец договора об оказании платных образовательных услуг?		да	
11.	Разместила ли приемная комиссия на информационном стенде до начала приема документов следующую информацию: а) не позднее 1 марта: - правила приема в организацию?	Подпункт 18.1 пункта 18 Порядка приема N 457	да	
	- условия приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг?		да	
	- перечень специальностей (профессий), по которым организация объявляет прием в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (с указанием форм обучения (очная, очно-заочная, заочная)?		да	
	- требования к уровню образования, которое необходимо для поступления (основное общее или среднее общее образование)?		да	
	- перечень вступительных испытаний?		да	

	- информацию о формах проведения вступительных испытаний?		да	
	- особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья?		да	
	- информацию о необходимости (отсутствии необходимости) прохождения поступающими обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования); в случае необходимости прохождения указанного осмотра - с указанием перечня врачей-специалистов, перечня лабораторных и функциональных исследований, перечня общих и дополнительных медицинских противопоказаний?		да	
	б) не позднее 1 июня: - общее количество мест для приема по каждой специальности (профессии), в том числе по различным формам обучения?		да	
	- количество мест, финансируемых за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов по каждой специальности (профессии), в том числе по различным формам обучения?		да	
	- количество мест по каждой специальности (профессии) по договорам об оказании платных образовательных услуг, в том числе по различным формам обучения?		да	
	- правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний?		да	
	- информацию о наличии общежития и количестве мест в общежитиях, выделяемых для иногородних поступающих?		да	
	- образец договора об оказании платных образовательных услуг?		да	
12.	Размещает ли приемная комиссия в период приема ежедневно документы и сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности (профессии) с указанием форм обучения (очная, очно-заочная,	Пункт 19 Порядка приема N 457	да	

	заочная): - на официальном сайте организации?			
	- на информационном стенде (приемной комиссии)?		да	
13.	Обеспечивает ли приемная комиссия организации для ответов на обращения, связанные с приемом в организацию: - функционирование специальных телефонных линий?	Пункт 19 Порядка приема N 457	да	
	- функционирование раздела на официальном сайте организации?		да	
14.	Организация соблюдает требование о запрете взимания платы с поступающих при подаче документов, указанных в пункте 21 Порядка приема N 457?	Пункт 25 Порядка приема N 457	да	
15.	Заводится ли организацией на каждого поступающего личное дело, в котором хранятся все сданные документы (копии документов)?	Пункт 26 Порядка приема N 457	да	
16.	Оформляется ли организацией вступительное испытание, проводимое в устной форме, протоколом, в котором должны фиксироваться вопросы к поступающему и комментарии экзаменаторов?	Пункт 31 Порядка приема N 457	да	
17.	Обеспечивается ли при проведении вступительных испытаний соблюдение следующих требований: - вступительные испытания проводятся для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания?	Пункт 34 Порядка приема N 457	да	
	- обеспечивается ли при проведении вступительных испытаний присутствие ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором)?		да	

	- предоставляется ли поступающим в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний?		да	
	- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами?		да	
	- обеспечивают ли материально-технические условия возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений)?		да	
18.	Обеспечивается ли соблюдение следующих требований в зависимости от категорий, поступающих с ограниченными возможностями здоровья: а) для слепых: - задания для выполнения на вступительном испытании, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформлены ли рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом?	Пункт 34 Порядка приема N 457	да	
	- выполняются ли письменные задания на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых или надиктовываются ассистенту?		да	
	- предоставляется ли при необходимости поступающим для выполнения задания комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых?		да	
	б) для слабовидящих: - обеспечивается ли индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс?		да	

	- предоставляется ли при необходимости поступающим для выполнения задания увеличивающее устройство?		да	
	- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформлены увеличенным шрифтом?		да	
	в) для глухих и слабослышащих: имеется ли звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования, и предоставляется ли при необходимости глухим и слабослышащим поступающим звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования?		да	
	г) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих обеспечивается ли проведение всех вступительных испытаний по желанию таких поступающих в письменной форме?		да	
	д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): - выполняются ли письменные задания на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту?		да	
	- обеспечивается ли проведение всех вступительных испытаний по желанию поступающих в устной форме?		да	
19.	Обеспечивает ли приемная комиссия прием письменного заявления о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения испытания и (или) несогласии с его результатами (далее - апелляция) в течение всего рабочего дня, следующего за днем объявления результата вступительного испытания?	Пункт 37 Порядка приема N 457	да	
20.	Установлен ли организацией порядок ознакомления поступающего с работой, выполненной в ходе вступительного испытания?	Пункт 37 Порядка приема N 457	да	
21.	Проводится ли организацией рассмотрение апелляций не позднее	Пункт 37	да	

	следующего дня после дня ознакомления с работами, выполненными в ходе вступительных испытаний?	Порядка приема N 457		
22.	Выносятся ли после рассмотрения апелляции решение апелляционной комиссии об оценке по вступительному испытанию?	Пункт 42 Порядка приема N 457	да	
23.	Доводится ли оформленное протоколом решение апелляционной комиссии до сведения поступающего (под роспись)?	Пункт 42 Порядка приема N 457	да	
24.	По истечении сроков представления оригиналов документов об образовании и (или) документов об образовании и о квалификации издается ли приказ о зачислении лиц на обучение в организацию с приложением пофамильного перечня указанных лиц?	Пункт 44 Порядка приема N 457	да	
25.	Размещается ли приказ с приложением на следующий рабочий день после издания: - на информационном стенде приемной комиссии?	Пункт 44 Порядка приема N 457	да	
	- на официальном сайте организации?		да	
26.	При приеме на обучение по образовательным программам учитывается ли организацией: - наличие статуса победителя или призера в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. N 1239 "Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития"? <2>	Пункт 45 Порядка приема N 457	да	
	- наличие у поступающего статуса победителя или призера чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными		да	

	возможностями здоровья "Абилимпикс"?			
	- наличие у поступающего статуса победителя или призера чемпионата профессионального мастерства, проводимого автономной некоммерческой организацией "Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)" или международной организацией "Ворлдскиллс Интернешнл WorldSkills International", или международной организацией "Ворлдскиллс Европа (WorldSkills Europe)"?		да	
	- наличие у поступающего статуса чемпиона или призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, лица, занявшего первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр?		да	
	- наличие у поступающего статуса чемпиона мира, чемпиона Европы, лица, занявшего первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, не включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр?		да	
27.	Установлен ли организацией порядок учета результатов индивидуальных достижений и договора о целевом обучении в правилах приема?	Пункт 45 Порядка приема N 457	да	

Мониторинг порядка организации и осуществления образовательной
деятельности по образовательным программам среднего
профессионального образования

N п/п	Список контрольных вопросов	Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования	Ответы на вопросы ("да"/"нет"/ "неприменимо")	Примечание
1.	Разработаны и утверждены ли образовательной организацией, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена) (далее - организация), по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования образовательные программы среднего профессионального образования?	Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования <1> (далее - Порядок N 464)	да	
2.	Разработаны ли организацией образовательные программы среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям, специальностям среднего профессионального образования?	Пункт 11 Порядка N 464	да	
3.	Разработаны ли организацией образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности	Пункт 11 Порядка N 464	да	

	среднего профессионального образования?			
4.	Включает ли образовательная программа среднего профессионального образования: - учебный план?	Пункт 12 Порядка N 464	да	
	- календарный учебный график?		да	
	- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)?		да	
	- оценочные материалы?		да	
	- методические материалы?		да	
	- рабочую программу воспитания?		да	
	- календарный план воспитательной работы?		да	
5.	Определяет ли учебный план образовательной программы среднего профессионального образования: - перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)?	Пункт 12 Порядка N 464	да	
	- перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения практики?		да	
	- перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения иных видов учебной деятельности обучающихся?		да	
	- формы промежуточной аттестации?		да	
6.	Соблюдает ли организация требование о недопустимости использования при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся?	Пункт 16 Порядка N 464	да	

7.	Предусматривает ли освоение образовательной программы среднего профессионального образования проведение практики обучающихся?	Пункт 17 Порядка N 464	да	
8.	Организуется ли образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ в форме практической подготовки?	Пункт 17 Порядка N 464	да	
9.	Обновляет ли организация образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы ежегодно?	Пункт 18 Порядка N 464	да	
10.	Реализует ли организация, образовательную программу, предусматривающую получение среднего профессионального образования на иностранном языке, утвердив в порядке, установленном законодательством об образовании, локальный нормативный акт, регламентирующие получение образования на иностранном языке?	Пункт 19 Порядка N 464	неприменимо	
11.	Составлено ли организацией расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования в соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы?	Пункт 20 Порядка N 464	да	
12.	Обеспечено ли организацией получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования?	Пункт 23 Порядка N 464	да	
13.	Принят ли организацией локальный нормативный акт, устанавливающий порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы?	Пункт 24 Порядка N 464	да	

14.	Соблюдается ли организацией перенос начала учебного года при реализации образовательной программы среднего профессионального образования в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца?	Пункт 25 Порядка N 464	неприменимо	
15.	Предоставляются ли обучающимся каникулы в процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования?	Пункт 26 Порядка N 464	да	
16.	Составляет ли продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год?	Пункт 26 Порядка N 464	неприменимо	
17.	Составляет ли продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, не менее десяти недель в учебном году, включающих не менее двух недель в зимний период, при сроке получения среднего профессионального образования более одного года?	Пункт 26 Порядка N 464	неприменимо	
18.	Составляет ли продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период?	Пункт 26 Порядка N 464	да	
19.	Предусматривает ли учебная деятельность обучающихся: - учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар)?	Пункт 28 Порядка N 464	да	
	- самостоятельную работу?		да	
	- выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена)?		да	

	- практику?		да	
	- другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы?		да	
20.	Составляет ли академический час для всех видов учебных занятий 45 минут?	Пункт 28 Порядка N 464	да	
21.	Не превышает ли объем учебных занятий и практики 36 академических часов в неделю?	Пункт 28 Порядка N 464	да	
22.	Сопровождается ли освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся?	Пункт 30 Порядка N 464	да	
23.	Определены ли организацией формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся?	Пункт 30 Порядка N 464	да	
24.	Не превышает ли количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся превышать 8 экзаменов в учебном году?	Пункт 32 Порядка N 464	да	
25.	Не превышает ли количество зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся превышать 10 зачетов в учебном году?	Пункт 32 Порядка N 464	да	
26.	Соблюдается ли организацией запрет на взимание платы за прохождение государственной итоговой аттестации, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования?	Пункт 34 Порядка N 464	да	
27.	Завершается ли предусмотренное образовательной программы среднего профессионального образования получение обучающимися профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего сдачей квалификационного экзамена?	Пункт 36 Порядка N 464	да	

28.	Хранится ли в личном деле выпускника (обучающегося, забравшего оригинал) заверенная копия документа об образовании, представленного при поступлении в организацию?	Пункт 37 Порядка N 464	да	
29.	Осуществляется ли организацией обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся?	Пункт 40 Порядка N 464	да	
30.	Созданы ли организацией специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, предусмотренные пунктом 41 Порядка N 464?	Пункт 41 Порядка N 464	да	
31.	Обеспечивает ли организация для получения среднего профессионального образования: 1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению: - адаптацию официального сайта организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG)?	Пункт 42 Порядка N 464	да	
	- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля)?		да	
	- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь?		да	
	- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных		да	

	материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)?			
	- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося?		да	
	2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров) (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения)?		да	
	- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации?		да	
	3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают ли возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений)?		да	
32.	Соблюдается ли численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе не более 15 человек?	Пункт 43 Порядка N 464	неприменимо	
33.	Обеспечивает ли организация с учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде?	Пункт 44 Порядка N 464	да	

Мониторинг порядка
заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем
профессиональном образовании и их дубликатов

N п/п	Список контрольных вопросов	Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования	Ответы на вопросы ("да"/"нет"/ "неприменим")	Примечание
1.	Выдаются ли дипломы о среднем профессиональном образовании (далее - диплом) организациями, осуществляющими образовательную деятельность по реализуемым ими аккредитованным образовательным программам среднего профессионального образования (далее - организация)?	Пункт 2 Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов <1> (далее - Порядок N 1186)	да	
2.	Хранятся ли бланки в организации как документы строгой отчетности и учитываются по специальному реестру?	Пункт 18 Порядка N 1186	да	
3.	Организация не допускает передачу полученных бланков в другие образовательные организации?	Пункт 19 Порядка N 1186	да	
4.	Ведутся ли для учета выдачи дипломов, дубликатов дипломов, дубликатов приложений к дипломам в организации книги регистрации выданных документов об образовании и о квалификации (далее - книги регистрации)?	Пункт 20 Порядка N 1186	да	
5.	Вносятся ли при выдаче диплома (дубликата диплома, дубликата приложения к диплому) в книгу регистрации: - регистрационный номер диплома (дубликата диплома, дубликата приложения к диплому)?	Пункт 20 Порядка N 1186	да	

	- фамилия, имя и отчество (при наличии) выпускника?		да	
	- в случае получения диплома (дубликата диплома, дубликата приложения к диплому) по доверенности фамилия, имя и отчество (при наличии) выпускника, а также фамилия, имя и отчество (при наличии) лица, которому выдан документ?		да	
	- серия и номер бланка диплома; серия и номер бланка (серии и номера бланков) приложения к диплому?		да	
	- дата выдачи диплома (дубликата диплома, дубликата приложения к диплому)?		да	
	- наименование профессии, специальности, наименование присвоенной квалификации?		да	
	- дата и номер протокола государственной экзаменационной комиссии?		да	
	- дата и номер приказа об отчислении выпускника?		да	
	- подпись уполномоченного лица образовательной организации, выдающего диплом (дубликат диплома, дубликат приложения к диплому)?		да	
	- подпись лица, которому выдан документ (если документ выдан лично выпускнику либо по доверенности), либо дата и номер почтового отправления (если документ направлен через операторов почтовой связи общего пользования)?		да	
6.	Пронумеровываются ли листы книги регистрации?	Пункт 21 Порядка N 1186	да	
7.	Прошнуровывается ли книга регистрации?	Пункт 21 Порядка N 1186	да	
8.	Скрепляется ли книга регистрации печатью организации с указанием количества листов в книге регистрации и хранится ли как	Пункт 21 Порядка N 1186	да	

	документ строгой отчетности?			
9.	Хранится ли копия выданного диплома (дубликата диплома) в личном деле выпускника?	Пункт 31 Порядка N 1186	да	
10.	Документ о среднем профессиональном образовании, образец которого самостоятельно установлен организацией, не обменивается на диплом, образец которого устанавливается Министерством просвещения Российской Федерации?	Пункт 32 Порядка N 1186	неприменим	

Мониторинг информационной открытости образовательной организации

№ п/п	Список контрольных вопросов	Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования	Ответы на вопросы ("да"/"нет"/"неприменимо")	Примечание
1.	Разместила ли образовательная организация на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее соответственно - организация, сеть "Интернет") следующую информацию: - о дате создания организации?	Пункт 1 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" <1> (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ) Пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления	да	
	- об учредителе (учредителях) организации?		да	
	- о представительствах организации?		да	
	- о филиалах организации?		да	
	- о месте нахождения организации?		да	
	- о месте нахождения представительств организации?		да	
	- о месте нахождения филиалов организации?		неприменимо	
	- о режиме работы организации?		да	
	- о режиме работы представительств организации?		неприменимо	
	- о режиме работы филиалов организации?		неприменимо	
	- о графике работы организации?		да	

- о реализуемых образовательных программах, включая адаптированные образовательные программы, а также о предусмотренных соответствующей образовательной программой учебных предметах, курсах, дисциплинах (модулях), программах практик, с указанием в отношении каждой образовательной программы информации: - об уровнях образования?
- о наименовании образовательной программы?
- о формах обучения?
- о нормативном сроке обучения?
о коде и наименовании профессии, специальности (специальностей), направления (направлений) подготовки или укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки?
- о шифре и наименовании области науки, группы научных специальностей, научной специальности?
- о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета?
- о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации?
- о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов?
- о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации?

да	
неприменимо	
да	
неприменимо	
да	

- о наличии оборудованных учебных кабинетов, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья?
- о наличии оборудованных объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья?
- о наличии оборудованных библиотек, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья?
- о наличии оборудованных объектов спорта, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья?
- о наличии оборудованных средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья?
- об обеспечении доступа в здания организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья?
- об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья?
- меню ежедневного горячего питания?
- о наличии диетического меню в образовательной организации?
- перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях?

да	
неприменимо	
неприменимо	
неприменимо	

места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета?

- о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования, каждой научной специальности с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетов субъектов Российской Федерации)?

- о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования, каждой научной специальности с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет местных бюджетов)?

- о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования, каждой научной специальности с различными условиями приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям?

- о результатах отчисления?

- о результатах восстановления?

- о результатах отчисления?

- о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по

да	
неприменимо	
да	

<p>договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц)?</p>		
<p>- о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой профессии (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц)?</p>	<p>неприменимо</p>	
<p>- о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой специальности (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц)?</p>	<p>да</p>	
<p>- о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждому направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц)?</p>	<p>да</p>	
<p>- о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий?</p>	<p>да</p>	
<p>- о наличии и условиях предоставления обучающимся мер социальной поддержки?</p>	<p>да</p>	
<p>- о наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья?</p>	<p>да</p>	
<p>- о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся?</p>	<p>да</p>	

	- о формировании платы за проживание в общежитии?		да	
	- об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц?		да	
	- о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года?		да	
	- о трудоустройстве выпускников по каждой общеобразовательной программе и каждой профессии, специальности, в том числе научной, направлению подготовки или укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки?		да	
	- о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности)?		да	
2.	Разместила ли организация на официальном сайте в сети "Интернет" копии: - устава организации?	Пункт 2 части 2 статьи 29 Федерального закона N 273-ФЗ	да	
	- свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями)?		да	
	- плана финансово-хозяйственной деятельности организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы организации?		да	
	- локальных нормативных актов?		да	
	- правил внутреннего распорядка обучающихся?		да	
		Пункт 3 Правил N 1802		

	- правил внутреннего трудового распорядка?		да	
	- коллективного договора?		да	
3.	Разместила ли организация на официальном сайте отчет о результатах самообследования?	Пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона N 273-ФЗ Пункт 3 Правил N 1802	да	
4.	Разместила ли организация на официальном сайте: - документ о порядке оказания платных образовательных услуг?	Пункт 4 части 2 статьи 29 Федерального закона N 273-ФЗ Пункт 3 Правил N 1802	да	
	- образец договора об оказании платных образовательных услуг?		да	
	- документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе?		да	
5.	Разместила ли организация на официальном сайте документ об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования (в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, если в такой образовательной организации созданы условия для проживания обучающихся в интернате, либо за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования)?	Пункт 4.1 части 2 статьи 29 Федерального закона N 273-ФЗ Пункт 3 Правил N 1802	неприменимо	
6.	Разместила ли организация на официальном сайте: - предписания органов, осуществляющих государственный	Пункт 5 части 2 статьи 29 Федерального	да	

	контроль (надзор) в сфере образования?	закона N 273-ФЗ		
	- отчеты об исполнении предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования?	Пункт 3 Правил N 1802	да	
7.	Разместила ли организация на официальном сайте иную информацию, которая размещается, публикуется по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательством Российской Федерации?	Пункт 6 части 2 статьи 29 Федерального закона N 273-ФЗ Пункт 3 Правил N 1802	да	
8.	Обновляет ли организация все сведения, подлежащие обязательному размещению на официальном сайте, не позднее 10 рабочих дней после их создания, получения или внесения в них изменений?	Пункт 16 Правил N 1802	да	
9.	Предоставляет ли организация пользователю наглядную информацию о структуре официального сайта, включающие ссылку на официальные сайты Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации в сети "Интернет"?	Пункт 17 Правил N 1802	да	
10.	Соблюдает ли организация требования законодательства Российской Федерации о персональных данных при размещении информации на официальном сайте и ее обновлении?	Пункт 19 Правил N 1802	да	
11.	Обеспечивают ли технологические и программные средства организации: - доступ к размещенной на официальном сайте информации без использования программного обеспечения, установка которого на технические средства пользователя информации требует заключения лицензионного или иного соглашения с правообладателем программного обеспечения, предусматривающего взимание с пользователя информации платы?	Подпункт "а" пункта 20 Правил N 1802	да	

	- защиту информации от уничтожения, модификации и блокирования доступа к ней, а также иных неправомерных действий в отношении нее?	Подпункт "б" пункта 20 Правил N 1802	да	
	- возможность копирования информации на резервный носитель, обеспечивающий ее восстановление?	Подпункт "в" пункта 20 Правил N 1802	да	
12.	Разместила ли организация информацию на официальном сайте на русском языке?	Пункт 21 Правил N 1802	да	